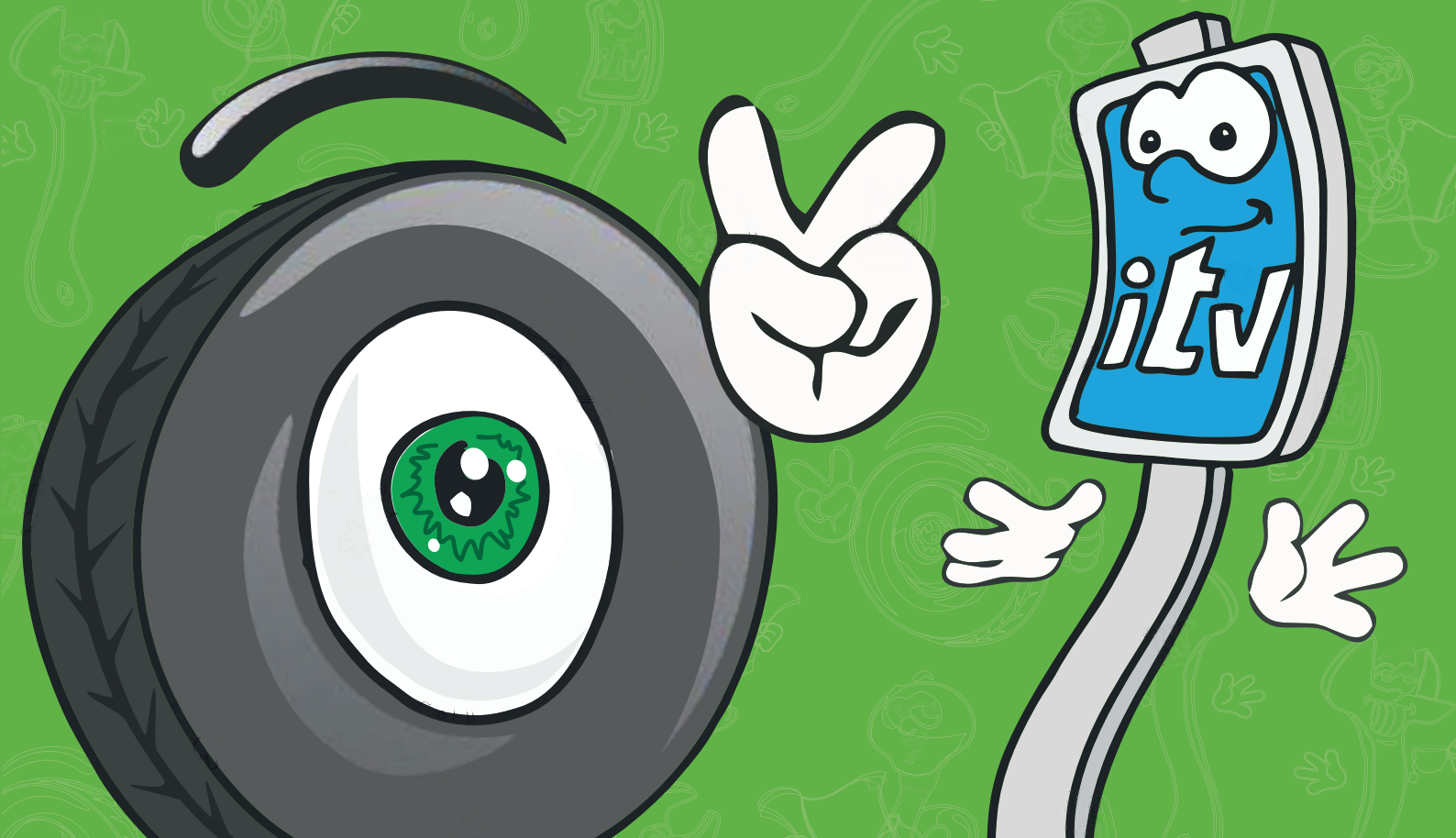
CONDUCIRÉ
CONCIENCIA

MANUAL DE SEGURIDAD VIAL ESCOLAR

Diviértete con Rodo y su equipo de Seguridad Vial



CONDUCIRÉ
CONCIENCIA

MANUAL DE SEGURIDAD VIAL ESCOLAR

itvasa
inspección técnica de vehículos asturias s.a.

conciencia itvasa
Programa para la Responsabilidad Social Empresarial de la Inspección Técnica de Vehículos de Asturias

Edición:
Inspección Técnica de Vehículos de Asturias, S.A.

Diseño y producción:
Dicampus
Gráficas Walfer
Red Ambiente
Estudio de la Huerga
Teaser Publicidad

Coordinación:
Julio Tamés Sordo

Asesoramiento Pedagógico:
Tito Casado Agudín

Asesoramiento Técnico:
Alfredo Rodríguez Friera
Andrés Medina Braña
Gonzalo Menéndez Menéndez
Carmen Mier Infante
Manuel José Castro Fernández

Depósito Legal: AS 102-2016

PRESENTACIÓN

¡Te damos la bienvenida a nuestro **MANUAL DE SEGURIDAD VIAL ESCOLAR**! A lo largo de todas estas páginas, descubrirás una serie de normas y recomendaciones viales que te harán la vida más fácil y segura.

Tenemos normas en casa, en el cole y también en la calle. Cuando se incumplen, se pueden producir accidentes: si pasamos un semáforo en rojo, si circulamos con velocidad excesiva, si no respetamos un stop, si nos distraemos, etc.

Debemos entender que las normas de tráfico están ahí para protegernos y para que podamos desplazarnos con seguridad, no para fastidiar. ¡Es nuestra tarea cumplirlas y respetarlas!

TEMARIO

Comenzarás estudiando un **temario** que te introducirá en el mundo de la seguridad vial. Con él, aprenderás los conceptos y las normas básicas tanto si te comportas como peatón, conductor de bicicleta o pasajero.

ACTIVIDADES

Cuando acabes el temario te encontrarás con las **actividades**, que te ayudarán a recordar y memorizar todo lo que has aprendido.

CÓMIC

Para terminar, con el **cómic** "Conduciré Conciencia", te unirás a la aventura de Marcos y Ana y podrás descubrir si cumplen las normas viales en su día a día.

1. LAS VÍAS

Las vías son los espacios destinados para desplazarnos de un lugar a otro.

- Se dividen en **dos grandes grupos**:

URBANAS

Son las vías que se encuentran dentro de las poblaciones, excepto las travesías.

INTERURBANAS

Son las vías que unen unas poblaciones con otras.

Recuerda:
*Las **travesías** son tramos de vía interurbana que atraviesan una población.*

- Existen **diferentes tipos de vías** según sus características:

VÍAS

- **URBANAS** — *Ejemplos: calles abiertas al tráfico rodado, calles peatonales, plazas, rotondas, avenidas, etc.*
- **TRAVESÍAS**
- **INTERURBANAS** — *Ejemplos: caminos, carreteras, autovías, autopistas, etc.*

- Una de las características que diferencian los diferentes tipos de vías, es el **número de calzadas** que tienen.

La calzada es la parte de la carretera dedicada a la circulación de vehículos. Se compone de un cierto número de carriles.

Las vías pueden incluir diferentes partes: carriles de circulación, reservados (estacionamientos, paradas de bus...), medianas, cunetas, aceras o paseos, bordillos y arcenes. No es necesario que cada vía contenga todos estos elementos a la vez.

Reflexiona...
Si debemos compartir los espacios con otras personas es muy importante saber que debemos hacer en cada situación.

¿Sabías que...?
Las únicas vías que tienen doble calzada independiente son las autovías y autopistas.

PARTES DE LAS VÍAS

Vamos a ver con más detenimiento algunas de las partes que puede contener la vía, ¡debes aprender a distinguirlas!

1 Calzada
Es la parte de la vía destinada a la circulación de los vehículos. Las vías pueden tener una o varias calzadas y uno o varios carriles que pueden o no estar señalados con marcas viales.

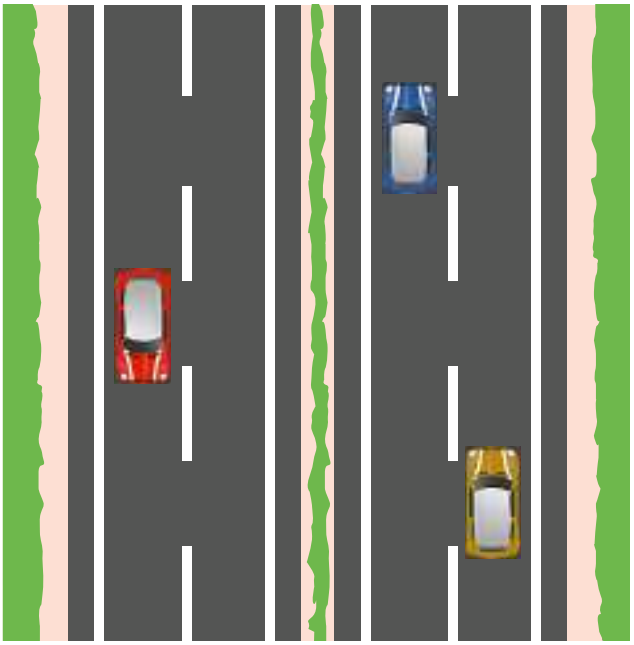
2 Carriles
Son las partes en que puede estar dividida una calzada. Para que sea un carril debe tener una anchura suficiente para que pueda circular un automóvil que no sea motocicleta.

3 Arcén
Es la parte de la vía que está al borde exterior de la calzada.

4 Acera o paseo
Es la parte de las calles o carreteras reservadas a los peatones.

5 Mediana
Es la zona de la carretera que separa las calzadas.

6 Cuneta
Es la franja de terreno que está a cada lado de la vía. Sirve para recibir las aguas de lluvia.



Reflexiona...
¿A que nunca has visto reservados para estacionamientos en el arcén de la autopista?

2. CÓMO SER BUEN PEATÓN

Ser un peatón es sinónimo de caminar, y aunque parezca una tarea sencilla, no lo es tanto, ya que debemos **prestar atención a diferentes señales y normas**.

El peatón es la persona que, sin ser conductor, transita a pie por las vías públicas. También se consideran peatones los que van en patines, patinetes o monopatín y los que empujan cualquier otro vehículo sin motor de pequeñas dimensiones, o las personas con movilidad reducida que circulan al paso con una silla de ruedas con motor o sin él.

NORMAS GENERALES DE CIRCULACIÓN DE PEATONES POR LA VÍA PÚBLICA

Como peatón debes recordar todas estas normas:

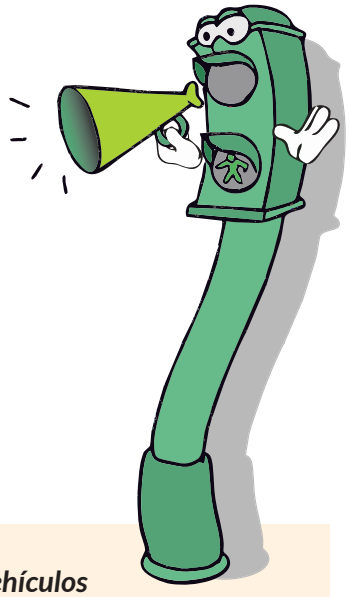
CRUCE DE CALLES

Uno de los momentos en los que el peatón **debe prestar más atención** es a la hora de **cruzar la calle**. Siempre debemos de asegurarnos de elegir el sitio más seguro, y para ello, tenemos a nuestra disposición una serie de marcas, señales y normas. ¡Veámoslas una a una!

Semáforos para peatones

Si hay un semáforo, lo primero que debemos hacer es esperar a que se ponga verde para los peatones, situándonos **fuera de la calzada y sin pisar el bordillo.** Recuerda:

- Si está en **verde** podemos cruzar.
- Si está en **verde** y comienza a **parpadear** mientras estamos cruzando, no debemos asustarnos, nos está indicando que va a cambiar a rojo en breve así que debemos darnos prisa, y hacer una seña a los conductores para que esperen a que acabemos de cruzar.
- Si empieza a parpadear **antes de que empecemos a cruzar** debemos esperar a que se ponga verde de nuevo.
- Si está en **rojo** no podemos cruzar.



*Aunque el semáforo esté en verde, hay que tener precaución y **mirar a los vehículos que circulan por la calzada**, y no comenzar a cruzar hasta que los vehículos se hayan detenido totalmente.*

Pasos de peatones

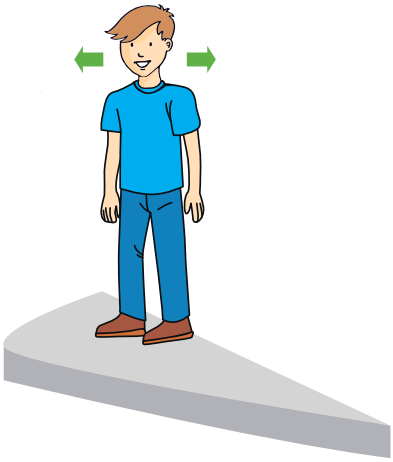
Los **pasos de peatones** (marcas viales), son aquellos que están marcados con **líneas anchas transversales de color blanco**. Para pasar por ellos debes:

- Tener en cuenta las **normas generales para cruzar** las calles.
- **Indicar** a los conductores, con la mano, la intención de cruzar.
- **Comprobar que hemos sido vistos** por el conductor y que tiene intención de detenerse.

Pasos regulados por un agente

Si te encuentras un paso para peatones regulado por un agente debes seguir sus indicaciones porque las señales y órdenes de los agentes **mandan más que todas las demás**.

Si no existen las opciones anteriores



Si no encuentras ninguna de estas opciones que acabamos de ver, debes:

- **Buscar una zona con buena visibilidad** (como las esquinas).
- **Evitar cruzar entre vehículos aparcados**.
- Una vez elegido el lugar adecuado, debes parar siempre **junto al bordillo** (sin pisarlo) y **mirar** primero a la izquierda, después a derecha y por último, de nuevo a la izquierda para comprobar que no viene nadie.
- Después de **mirar**, si no hay peligro, **cruzar en línea recta y no correr**.

Circulación de peatones por vías fuera de poblado

Si tienes que ir andando por la carretera, recuerda:

- Si existe **arcén**, debes caminar por él.
- Si no existe arcén, debes caminar por la calzada pero lo más pegado posible al borde.
- Circula por la izquierda para que puedas ver los vehículos que se acerquen y que van a pasar junto a ti.
- Solo debes circular **por la derecha** si las circunstancias lo convierten en un camino más seguro.
- No debes olvidar que es obligatorio usar el chaleco reflectante si es de noche o hay niebla para que los conductores te vean con mayor facilidad.

¿Sabías que...?

Tanto en zonas urbanas como en rurales somos peatones.

En el siguiente esquema vamos a resumir las diferentes normas que debemos seguir a la hora de **caminar por la acera o la calzada**, para ser un buen peatón.

POBLACIÓN (acera)	CARRETERA (calzada)
Camina por el centro de la acera	Camina por la izquierda
Cruza por los pasos de peatones	Camina por el arcén, si lo hay
Mira a los lados antes de cruzar	Si vas en grupo, debéis ir en fila de a uno
Si hay semáforo para peatones cruza en verde	Por la noche, o con niebla, debes usar un chaleco reflectante
Espera a que se detengan los vehículos de los dos sentidos de circulación	

3. CÓMO SER UN BUEN CONDUCTOR DE BICICLETAS

Si somos conductores de bicicletas, lo primero que debemos tener en cuenta es que hay que **revisar la bicicleta antes de salir** para comprobar que todo está en orden y así no sufrir ningún accidente. Entre los elementos más importantes que debemos revisar siempre en nuestras bicis se encuentran:

- *Buen estado y presión adecuada de las ruedas*
- *Correcto funcionamiento de los frenos*
- *Buen funcionamiento del timbre*

Método "EME"

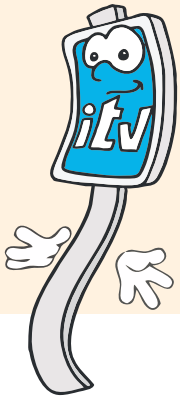
Pero no solo estos tres elementos son importantes. También debes conocer el método de la "EME" para revisar de vez en cuando tu bici al completo.

Siguiendo la "EME" determinada por el cuadro de la bici se van revisando los elementos mecánicos importantes: piñones, freno trasero, luz trasera, rueda trasera, sillín, pedales, cadena, plato, manillar, manetas de frenos, cambios, horquilla, luz delantera, frenos delanteros, rueda delantera.

Siempre es bueno disponer de un sencillo kit de herramientas.

Recuerda:

En situaciones de baja visibilidad, el uso de alumbrado de la bicicleta será obligatorio, tu bici deberá ir equipada en la parte delantera con una luz fija de color blanco y en la parte trasera con una luz fija de color roja, más un reflectante no triangular del mismo color.



3.1 NORMAS PARA LOS CONDUCTORES DE BICICLETAS

Si vamos en bicicleta, pasamos a ser conductores, por lo que debemos cumplir las normas relativas a la conducción de ese tipo de vehículos. **¡La responsabilidad es muy importante!**

SIEMPRE

Debes circular por la derecha manteniendo siempre la separación lateral con los vehículos aparcados.

En carretera, si lo hay, debes circular por el arcén.

Debes utilizar siempre el casco, bien colocado y abrochado.

No puedes llevar ningún pasajero.

No puedes utilizar auriculares ni teléfono móvil.

Si circulas en grupo puedes ir como máximo de dos en dos en paralelo.

Solamente puedes soltar las manos para señalizar las maniobras.

Presta siempre mucha atención y obedece todas las señales.

Debes guardar una distancia de seguridad con los vehículos.

No debes cargar la bicicleta con objetos que dificulten su manejo.

En ningún caso debes circular por autopista y autovía.

No puedes ir haciendo "eses" entre vehículos para atajar.

POR LA NOCHE

Es obligatorio el uso del alumbrado.

En carretera, es obligatorio el uso del chaleco reflectante.

Recuerda:

Debes revisar siempre la bicicleta antes de salir con ella.

3.2 LAS SEÑALES

Las señales son los signos usados en la vía pública para informar a los usuarios sobre las circunstancias de las vías, la circulación y los comportamientos a seguir en cada caso.

Cuando encontramos dos señales juntas, ¿a cuál debemos hacer caso? Saber qué tipo de señal prevalece sobre otras es muy importante para la seguridad vial. Fíjate en el siguiente esquema para conocer su **orden de prioridad**:

DE LOS AGENTES
- *Señales ópticas (brazos, luz) / señales acústicas (silbato).*
- *Detenerse / continuar / aminorar la velocidad.*

CIRCUNSTANCIALES
- *Conos, cintas, vallas (zonas de obras).*

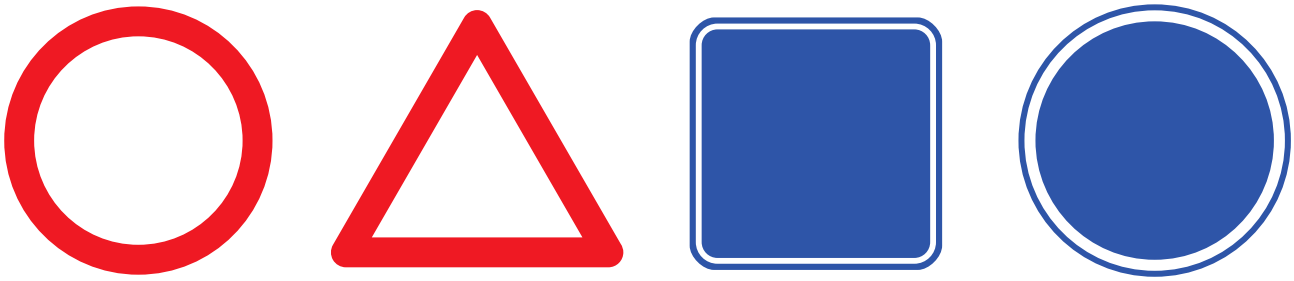
SEMÁFOROS
- *Color verde / color ámbar / color rojo.*
- *Luz fija / luz intermitente.*

VERTICALES
- *De pie, en postes, farolas o paredes.*

MARCAS VIALES
- *Pintadas en el suelo.*

SEÑALES VERTICALES

Existen distintos tipos según su forma y colores:



Prohibición ***Peligro*** ***Indicación*** ***Obligación***

¿Sabías que...?

En todos los países de la Unión Europea, las señales son iguales.

A continuación vamos a ver algunas señales verticales que debemos conocer:

Señales para peatones

CAMINO RESERVADO PARA PEATONES

Obliga a los peatones a circular por la vía pública en cuya entrada está colocada.

PASO SUPERIOR PARA PEATONES

Informa a los peatones de la situación de un paso superior.

PASO INFERIOR PARA PEATONES

Informa a los peatones de la situación de un paso subterráneo.

PUNTO DE PARTIDA PARA EXCURSIÓN A PIE

Indica el lugar desde el que se puede comenzar una excursión a pie.

SITUACIÓN DE UN PASO PARA PEATONES

Indica el lugar en el que se encuentra un paso de peatones.

ENTRADA PROHIBIDA A PEATONES

Por la calle o carretera en la que está colocada no pueden pasar peatones.

Señales para conductores

Todos los conductores

CALLE RESIDENCIAL

Indica una zona que está destinada a los peatones. Tendrán preferencia sobre los conductores que tendrán que seguir unas normas especiales.

FIN DE ZONA RESIDENCIAL

Indica que finaliza la zona residencial y las normas especiales para los conductores.

PARADA DE AUTOBUSES

Señala un lugar reservado para parada de autobús. Los conductores deben tener precaución por la posible presencia de peatones y facilitar la incorporación de los autobuses.

PASO A NIVEL CON BARRERA

Indica la proximidad de un paso a nivel con barrera. Se puede encontrar una barrera bajada para que pase el tren.

PASO A NIVEL SIN BARRERA

Indica la proximidad de un paso a nivel sin barrera. Se debe prestar mucha atención a la posible presencia del tren.

USO OBLIGATORIO DEL CINTURÓN DE SEGURIDAD

Obligación de utilización del cinturón de seguridad (también los pasajeros).

STOP

Detención obligatoria para ceder el paso.

NIÑOS

Zonas frecuentadas por niños: escuelas, zvonas de juegos.... Disminuir velocidad y conducir con prudencia.

SENTIDO OBLIGATORIO

En la dirección de la flecha.

CEDA EL PASO

Cuando vayamos circulando y nos encontremos esta señal debemos ceder el paso a los vehículos que circulen por la vía a la que nos aproximamos.

HOSPITAL

Señala la proximidad de un hospital. Se deben tomar precauciones y no se puede hacer ruido.

ENTRADA PROHIBIDA

GIRO PROHIBIDO

A la derecha o a la izquierda según la dirección indicada en la señal

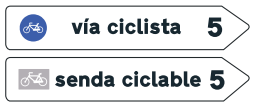
Sólo para ciclistas

VÍA CICLISTA O VÍA RESERVADA PARA CICLOS

FIN DE VÍA RESERVADA PARA CICLOS

CARRIL BICI O VÍA CICLISTA ADOSADA A LA CALZADA

SENDA CICLABLE



SEÑAL DE DESTINO HACIA UNA VÍA CICLISTA O SENDA CICLABLE

MARCA VIAL DE VÍA CICLISTA O SENDA CICLABLE

ENTRADA PROHIBIDA A CICLOS

MARCAS VIALES

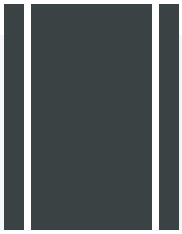
*Las **marcas viales** consisten en líneas, palabras, letras y figuras pintadas sobre la calzada que constituyen la señalización horizontal. Pueden utilizarse solas o reforzar otra señalización.*

Líneas

- Cabe destacar que existen **2 tipos**:

LONGITUDINALES

Son las que siguen la dirección de la vía.



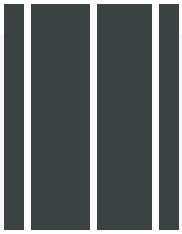
TRANSVERSALES

Son las que están pintadas a lo ancho de uno o varios carriles.

- Que a su vez pueden ser:

CONTINUAS

No debes atravesarla salvo circunstancias concretas.



DISCONTINUAS

Puedes atravesarlas realizando ciertas maniobras.

Recuerda:
Los pasos de cebra, las señales y las flechas pintadas en la calzada son marcas viales.

Señales de maniobras en bicicleta

Es muy importante que tengamos en cuenta la situación de los otros vehículos, las señales y normas de circulación para realizar correcta y legalmente una maniobra en bicicleta.

Los **pasos** que debes seguir y memorizar a la hora de hacer maniobras son:

OBSERVAR
Comprobar que podemos llevar a cabo la maniobra con seguridad.

SEÑALIZAR
Indicar claramente con el brazo bien extendido para que se vea bien, lo que vamos a hacer.

VOLVER A OBSERVAR
Comprobar de nuevo que no hay riesgo.

EJECUTAR
Llevar a cabo la maniobra con rapidez.

Las **maniobras más comunes** son:

Reducción brusca de velocidad

Giro a la derecha

Giro a la izquierda

Recuerda

*¡Tan importante es **ver** como ser **visto**!*

4. CÓMO SER UN BUEN PASAJERO

Cuando viajamos en un vehículo, nos convertimos en pasajeros. Por ejemplo, cuando vamos al colegio en bus o en coche.

Lo primero que debemos tener en cuenta cuando nos convertimos en pasajeros, es tener mucho cuidado a la hora de subir al vehículo. Tanto para subir como para bajar, debemos procurar hacerlo por el lado de la acera o el más cercano al borde de la vía. Además debemos esperar a que el vehículo esté detenido y fijarnos muy bien al abrir la puerta para no molestar a nadie.

El pasajero es la persona que viaja en un vehículo, pero no lo conduce.

4.1 EN COCHE

Cuando vayamos en coche o en otro vehículo considerado **turismo** lo que debemos hacer es:

SUBIR / BAJAR

Te debes subir y bajar por la puerta del lado de la acera o el contrario a la circulación. Recuerda mirar antes de abrir.

SABER ESTAR

No molestes a la persona que conduce.

No saques el cuerpo por la ventanilla, ni arrojes objetos al exterior.

***Un turismo** es un tipo de automóvil destinado al transporte de personas, con al menos cuatro ruedas y un máximo de nueve plazas incluido el conductor.*

4.2 EN AUTOBÚS

Cuando vayamos en autobús, lo mejor que podemos hacer es cumplir estas recomendaciones:

ESPERAR AL BUS

Espera en la acera o en el arcén, y si no hay, apartado del tráfico.

SUBIR Y SENTARSE

Espera a que se detenga para acercarte a la puerta y subir en orden.

Si hay cinturón de seguridad, debes de ponértelo y abrocharlo siempre.

BAJAR DEL BUS

Espera a que el autobús se detenga para levantarte y salir en orden.

Obedece las instrucciones del conductor o del acompañante.

Nunca cruces por delante o detrás del autobús.

¿Sabías que...?

Un autobús lleva de media 50 pasajeros. Los mismos pasajeros viajando en coches y suponiendo que están llenos son, ¡10 coches! Increíble. ¿No?

4.3 EN MOTOCICLETA

Es un medio de transporte menos común que los turismos y el autobús pero, por si alguna vez vas en moto, veremos las pautas más seguras:

EDAD MÍNIMA

Puedes viajar si eres mayor de 12 años.

También puedes viajar si tienes más de 7 años y conducen tus padres o un tutor.

ASIENTO

Debes ir a horcajadas con los pies apoyados en los reposapiés laterales.

Debes utilizar el asiento de detrás del conductor.

Debes ir siempre agarrado, inclinarte hacia el mismo lado que el conductor y no tocar el tubo de escape.

CASCO

El uso del casco es obligatorio **siempre.**

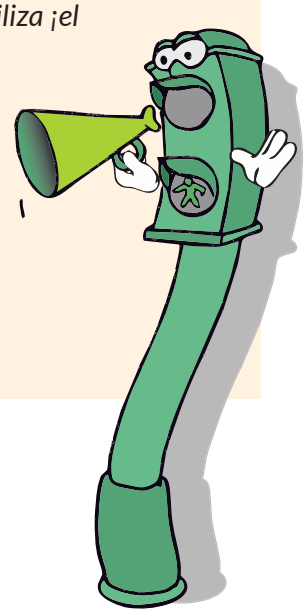
5. MOVILIDAD SOSTENIBLE

La movilidad sostenible consiste en que el transporte sea lo más respetuoso posible con el medio ambiente. Menos contaminación en el aire, menos consumo de energía, etc. De esta forma nuestras localidades estarán más saludables.

MUÉVETE CAMINANDO
MUÉVETE EN BICI
MUÉVETE EN PATINES

MUÉVETE EN COCHE

Deberíamos usar los vehículos lo menos posible, y si es indispensable utiliza ¡el transporte público! De esta forma contribuiremos a dañar lo menos posible el medio ambiente.



AIRE PURO
H_2O
itv
PREVENCIÓN
MEDIO AMBIENTE
SEGURIDAD
RESPONSABILIDAD
DISTRACCIÓN
CONTAMINACIÓN
ACCIDENTES
AIRE PURO
RESPONSABILIDAD
MEDIO AMBIENTE
SEGURIDAD
movil
ízate
¿tú qué harías?

5.1 CAMINO ESCOLAR

El camino escolar es el itinerario seguro que pueden seguir los escolares en su trayecto de ida y vuelta al centro educativo, de la forma más autónoma y sostenible posible.

Ten en cuenta que el **camino será más seguro** si tiene:

BUENA ILUMINACIÓN

Hay farolas y alumbrado adecuado.

BUEN TRÁNSITO

Presencia de: aceras, pasos de peatones, rampas y acesso para personas de movilidad reducida, etc.

EXISTE VIGILANCIA

Presencia policial, colaboración de adultos, comerciantes...

¿SABÍAS QUE...?

Existen diferentes formas de ir al cole que ayudan a promover un mundo más sostenible y también hacen más divertido y seguro el camino escolar. Algunas de ellas son:

- ***Aparca y camina.*** *Las familias acceden en coche hasta un punto y, a partir de ahí acompañan a sus hij@s hasta el colegio caminando.*
- ***Walk on Wednesday.*** *Se reserva un día de la semana, el miércoles, para realizar el camino escolar a pie.*
- ***Pedibús.*** *Autobús caminante o sistema de transporte escolar dirigido por personas voluntarias donde los menores van a pie.*
- ***Coche compartido.*** *Las familias se ponen de acuerdo para compartir coche y turnarse a la hora de llevar a los niñ@s a la escuela.*
- ***Comercios amigos.*** *Los comerciantes sirven de apoyo a los escolares en su trayecto a la escuela, ayudándoles en caso de que lo necesiten.*
- ***Adopción de esquinas.*** *Los adultos "adoptan" tramos del camino escolar, que en ocasiones marcan y se responsabilizan de lo que allí sucede.*
- ***Ven en transporte público y camina.*** *Combina un tramo del trayecto caminando y otro sobre ruedas, apoyándote en el transporte público.*
- ***Tren ciclista.*** *Consiste en acudir a la escuela en grupo y en bici.*

6. DECÁLOGO DE SEGURIDAD VIAL: Aspectos claves.

Basándonos en las pautas de riesgo más habituales provocadas por el comportamiento de los peatones, los conductores de bicicletas y los acompañantes, podemos concluir una serie de normas que siempre debes de seguir para tu máxima seguridad:

Cuando eres un peatón debes:

- *Cruzar por los pasos de peatones y de forma correcta (no cruzar por fuera de la zona delimitada, corriendo, de forma oblicua...).*
- *Reforzar la observación si existen obstáculos cerca del paso de peatones que vas a utilizar (vehículos mal estacionados, mobiliario urbano...).*
- *Mirar antes de cruzar a ambos lados de la vía para ver si hay tráfico y no cruzar nunca cuando un vehículo está cerca o aún no ha disminuido su velocidad.*
- *Caminar por la izquierda de la calzada.*

Cuando eres conductor de bicicleta debes:

- *Utilizar casco y de la manera correcta (abrochar siempre, usar la talla adecuada...).*
- *Respetar las señales y señalizar con antelación las maniobras que vas a realizar con la bici (cambio de carril, de dirección...).*
- *No usar auriculares, ni hablar por el móvil.*

Cuando eres acompañante dentro de un vehículo debes:

- *Bajar del vehículo por el lado de la acera, o en caso de no haberla, el lado menos expuesto a la circulación.*
- *No permanecer en la calzada una vez que bajamos del vehículo.*
- *Usar un sistema de seguridad infantil adecuado (cinturón de seguridad, cojín elevador, etc..).*

7. GLOSARIO

Antes de cerrar este manual, ¡vamos a repasar algunas de las principales definiciones que hemos visto para que te queden aún más claras!

Vías
Son los espacios destinados a utilizar para desplazarnos de un lugar a otro.

Calzada
Es la parte de la carretera dedicada a la circulación de vehículos. Se compone de un cierto número de carriles.

Peatón
Es la persona que, sin ser conductor, transita por las vías públicas.

Pasajero
Es la persona que viaja en un vehículo, pero no lo conduce.

Señales
Son los signos usados en la vía pública para informar a los usuarios sobre las circunstancias de las vías, la circulación y los comportamientos a seguir en cada caso.

Marcas viales
Consisten en líneas, palabras, letras y figuras pintadas sobre la calzada que constituyen la señalización horizontal. Pueden utilizarse solas o reforzar otra señalización.

Turismo
Es un tipo de automóvil destinado al transporte de personas, con al menos cuatro ruedas y un máximo de nueve plazas incluido el conductor.

Camino escolar
Es el itinerario seguro que pueden seguir los escolares en su trayecto de ida y vuelta al centro educativo, de la forma más autónoma y sostenible posible.

Movilidad sostenible
Consiste en que el transporte sea lo más respetuoso posible con el medio ambiente. Menos contaminación en el aire, menos consumo de energía, etc. De esta forma nuestras localidades estarán más saludables.

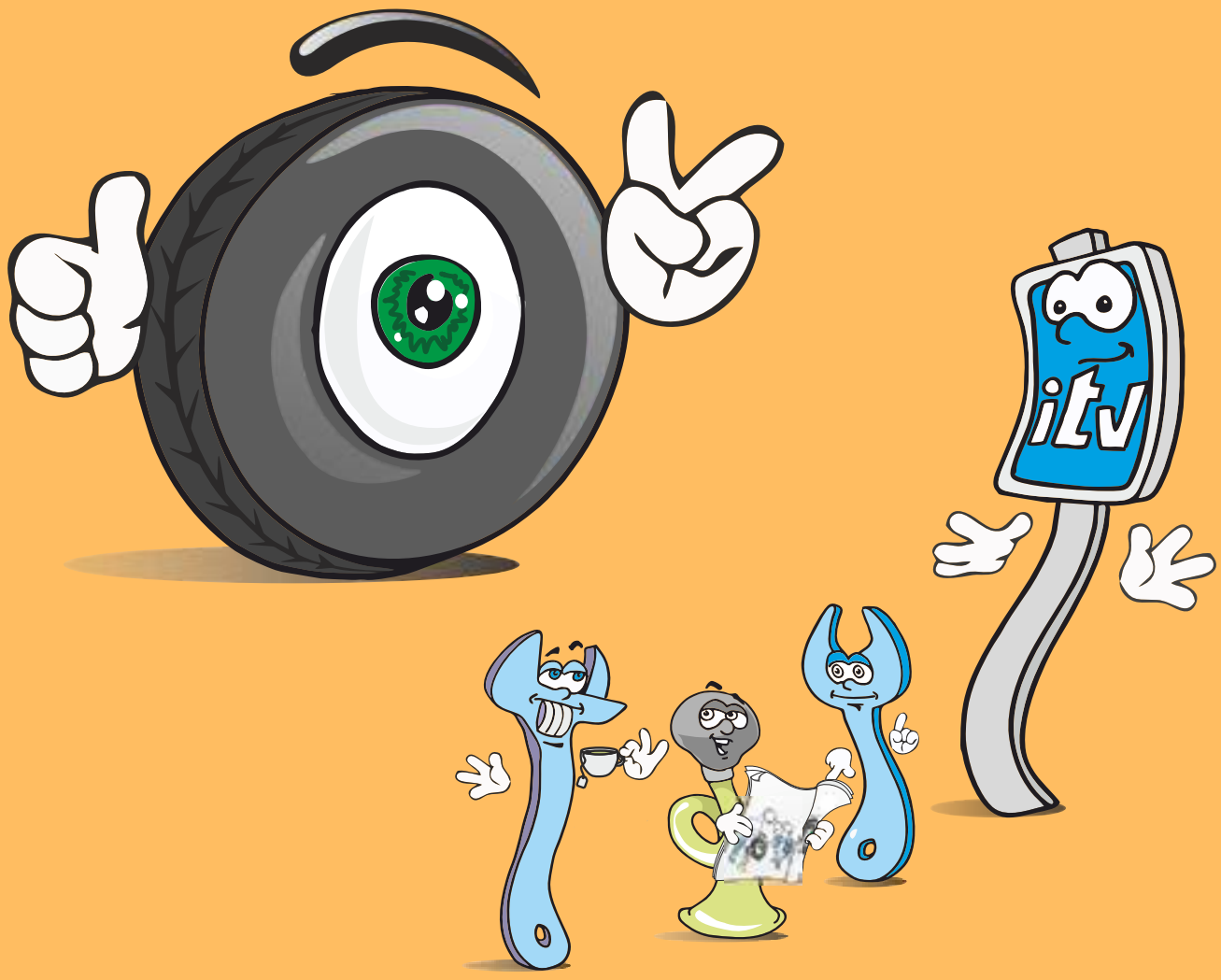
RECORDAD LO IMPORTANTE QUE ES SEGUIR LAS NORMAS DE SEGURIDAD VIAL

ACTIVIDAD PEDAGÓGICA

CONCURSO ITVASA

"CONDUCIRÉ CONCIENCIA"

Fichas de actividades



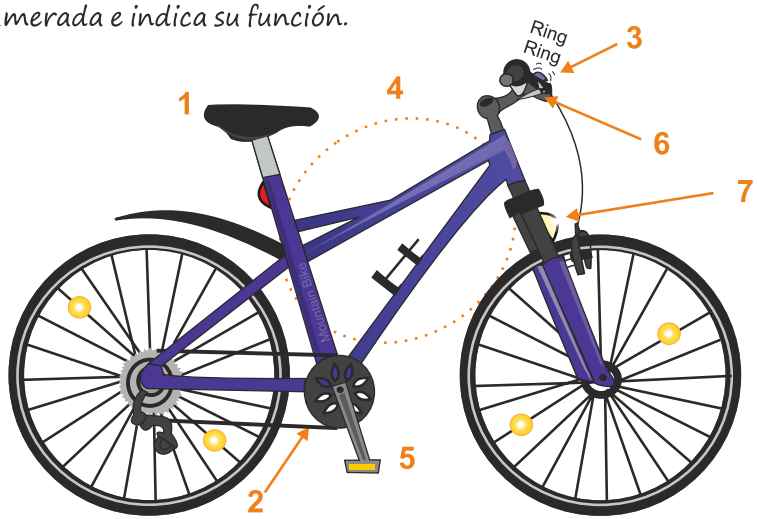
itvasa inspección técnica de vehículos asturias s.a.

conciencia itvasa Programa para la Responsabilidad Social Empresarial de la Inspección Técnica de Vehículos de Asturias

Ficha 1

¿Cuánto sabes sobre... ...BICICLETAS?

1. Para tener un mantenimiento adecuado de la bicicleta, lo primero es conocer sus partes principales. Pon el nombre a cada parte numerada e indica su función.



1. S_ L_ _ N: _____

2. C_ D_ _ A: _____

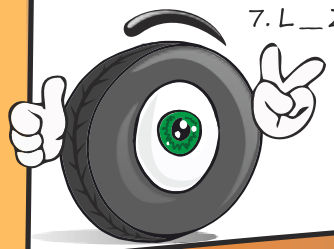
3. T_ M_ _ E: _____

4. C_ A D_ O: _____

5. P_ _ _ L: _____

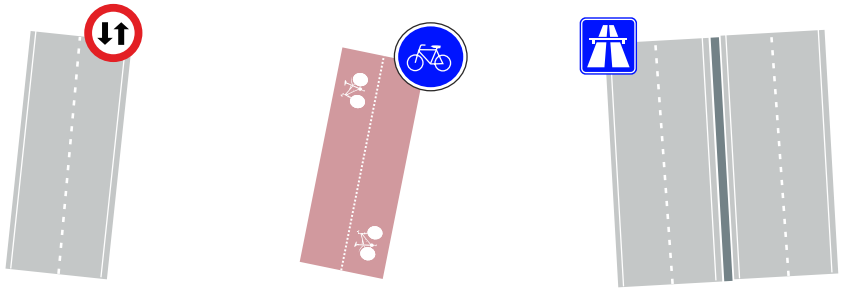
6. F_ E_ O: _____

7. L_ Z D_ L_ _ T_ _ A: _____



¡ENHORABUENA! HAS AYUDADO A RODO A CONOCER LAS PARTES DE LA BICI.

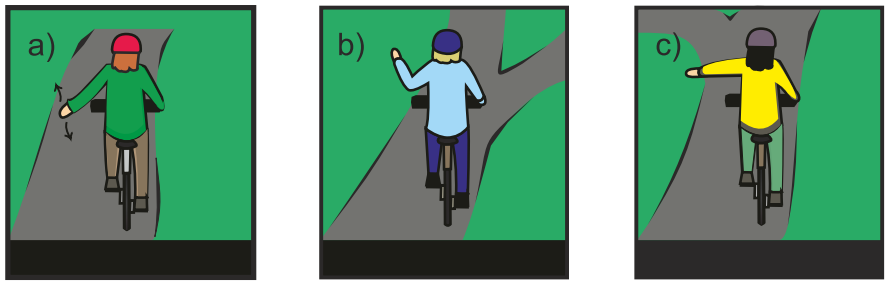
2. Como norma general, ¿en qué tipo de vías no se puede circular en bici? Rodea la opción correcta y dí qué tipo de vía es.



Tipo de vía: _____

3. Cuando un/a ciclista desea realizar una maniobra, debe informar al resto de usuarios de la vía; en otro tipo de vehículos (como los coches) se utilizan los intermitentes, en bicicleta se utilizan los brazos.

Observa los siguientes dibujos y adivina qué indican.



a) _____

b) _____

c) _____

Ficha 2

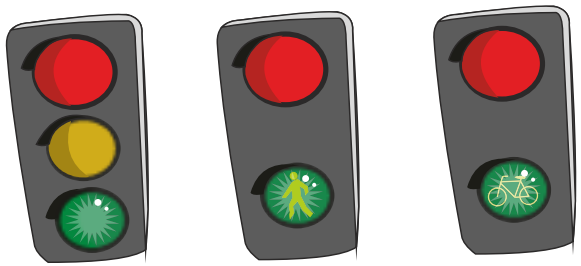
¿Cuánto sabes sobre... ...PEATONES?

1. Ayuda a Rodo a caminar de forma segura y cívica por su localidad; para ello, rodea la opción correcta en cada caso.

- Al salir a la calle, debes caminar por la acera/calzada.
- Debes/No debes ir corriendo o jugando distraíd@ porque podrías tener un accidente.
- Cuando quieras cruzar la calle debes hacerlo por un carril bici/paso de peatones.
- Si el paso de peatones no tiene semáforo, no necesitas/debes mirar a la izquierda y a la derecha para ver si vienen coches; sólo podrás cruzar cuando vengan/no vengan vehículos o se hayan puesto en marcha/detenido.
- Si hay semáforo, sólo puedes cruzar cuando el semáforo esté verde para vehículos/peatones y antes de cruzar, debes comprobar que los vehículos se han puesto en marcha/detenido.
- Si al lado de la acera ves un carril bici, debes/no debes caminar por él, es una vía pensada para la circulación de peatones/bicicletas.

2. Durante su paseo por tu localidad, Rodo se ha encontrado con varios elementos que desconoce, ayúdanos a resolver sus dudas.

a) ¿En qué se diferencian estos semáforos?

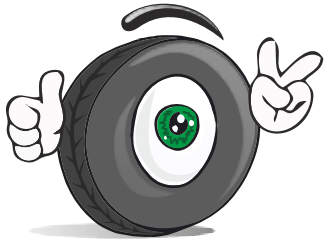


_____
_____
_____

b) En el paso de peatones se ha encontrado con el bordillo rebajado, ¿por qué está así?

_____
_____
_____

c) En caso de circular a pie por vías interurbanas sabe que debe circular por el arcén, pero ¿a qué lado de la carretera?



_____
_____
_____

Ficha 3

¿Cuánto sabes sobre...

...VEHÍCULOS?

1. Nuestro superhéroe JA-CINTO constituye un elemento de seguridad importantísimo, pero ¿sabes en qué tipo de vehículos es obligatorio su uso?

a) en coches

b) en autobuses

c) en coches y autobuses

2. Hoy toca ir en coche, con la ayuda de Marcos, Ana se coloca en su silla y se abrocha el cinturón, permanece muy atenta a lo que sucede en el trayecto. Se hace algunas preguntas, ¡ayúdala a resolver sus dudas!

a) Cuando vas en coche, además de llevar puesto el cinturón, debes seguir una serie de normas. Enumera tres de ellas:

1. _____
2. _____
3. _____

b) A veces, no se detienen en los pasos de peatones, ¿cuál es el motivo por el que crees que no se detienen? (sabiendo que sus padres respetan siempre las normas de circulación).

_____
_____
_____

c) Al llegar a su destino deben bajar del coche, si van sentados en el asiento de atrás, ¿por qué puerta les recomendarías bajar? ¿por qué?

_____
_____
_____

3. No sólo se viaja como acompañante en el coche, también se hace en los transportes públicos.

a)Enumera los medios de transporte público en los que hayas viajado.

_____ _____
_____ _____
_____ _____

b) Dibuja la parada de transporte público más cercana y la señal que indica la parada.

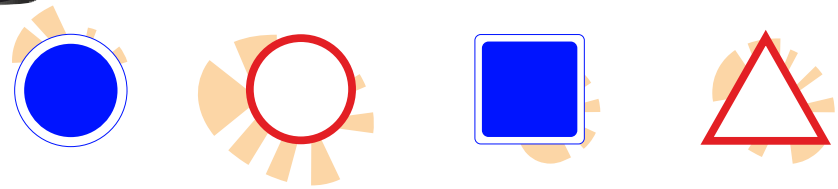
c) Indica un motivo por el que es mejor utilizar el transporte público que utilizar el coche.

_____
_____
_____

Ficha 4

¿Cuánto sabes sobre... ...SEÑALES?

1. Las señales de tráfico se diferencian en grandes grupos según su color y forma, ¿sabrías identificar cada tipo de señal? Une con flechas.



- PELIGRO - PROHIBICIÓN - OBLIGACIÓN - INDICACIÓN -

2. Encuentra las 3 señales de tráfico que aparecen en el dibujo, numéralas e indica qué significan.

SEÑAL 1: _____

SEÑAL 2: _____

SEÑAL 3: _____

3. Ahora que ya conoces los grandes grupos, vamos a ver si sabes lo que significan las siguientes señales. Ayuda a Rodo a completar los huecos con las siguientes palabras:

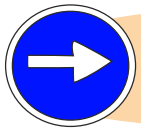
PREFERENCIA - PROHÍBE - PEATONES - ESCOLARES - DETENERNOS - DIRECCIÓN -PEATONES - INDICA - OBLIGACIÓN - PELIGRO

Esta señal _____ que hay una zona de paso de _____.

Esta es una señal de _____ que nos indica que existe una zona frecuentada por _____.

Cuando vemos esta señal, debemos _____ porque no tenemos _____.

Esta señal _____ el paso de _____.



Si un@ conductor@ ve esta señal, debe saber que tiene la _____ de seguir la _____ que indica la flecha.

Ficha 5

¿Cuánto sabes sobre... ...ITVASA?

1. Las siglas I.T.V. significan Inspección Técnica de Vehículos. En el Principado de Asturias hay varias estaciones móviles y estaciones fijas:

¿Sabes dónde está la estación de I.T.V. más cercana a tu casa?

_____

_____

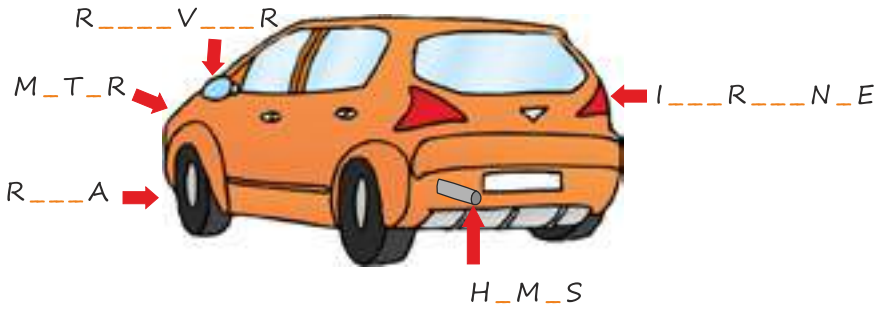
_____

2. En la I.T.V. se controla y supervisa que los vehículos cumplen con la normativa. De los siguientes vehículos sólo hay uno que no tiene que pasar la I.T.V.

- Motocicleta
- Quad
- Coche sin carnet
- Camión
- Autobús
- Bicicleta
- Tractor
- Coche

Para evitar riesgos en la carretera, es fundamental que nuestros vehículos estén en buenas condiciones de funcionamiento.

3. En un coche normal como el del siguiente dibujo, señala algunos de los elementos que son revisados en la I.T.V.



4. ¿Verdadero o Falso?

V ☐ F ☐ a) En caso de que algo esté mal en el vehículo, se da un plazo para volver a pasar la I.T.V y comprobar que ya esté bien todo.

V ☐ F ☐ b) Los coches pasan su primera I.T.V. al año de haberlos comprado.

V ☐ F ☐ c) Si pasas la I.T.V., obtienes un adhesivo que debes colocar en la luna trasera.

V ☐ F ☐ d) Puedes pedir cita para pasar la I.T.V. a través de varios medios: teléfono, internet...

Ficha 6

¿Cuánto sabes sobre... ...PATINAJE?

1. Si vas en patines o en monopatín, ¿por dónde deberías circular?

a) Por los mismos lugares que las bicis, porque son vehículos.

b) Por la calzada, porque son vehículos.

c) Por las aceras o por lugares específicos para patinar.

PISTA: Cuando vamos en patines, monopatines o patinetes no somos conductores.

2. En la anterior imagen puedes ver a Marcos y a Ana patinando, por su seguridad, ¿qué les recomendarías que llevaran, además del caso?

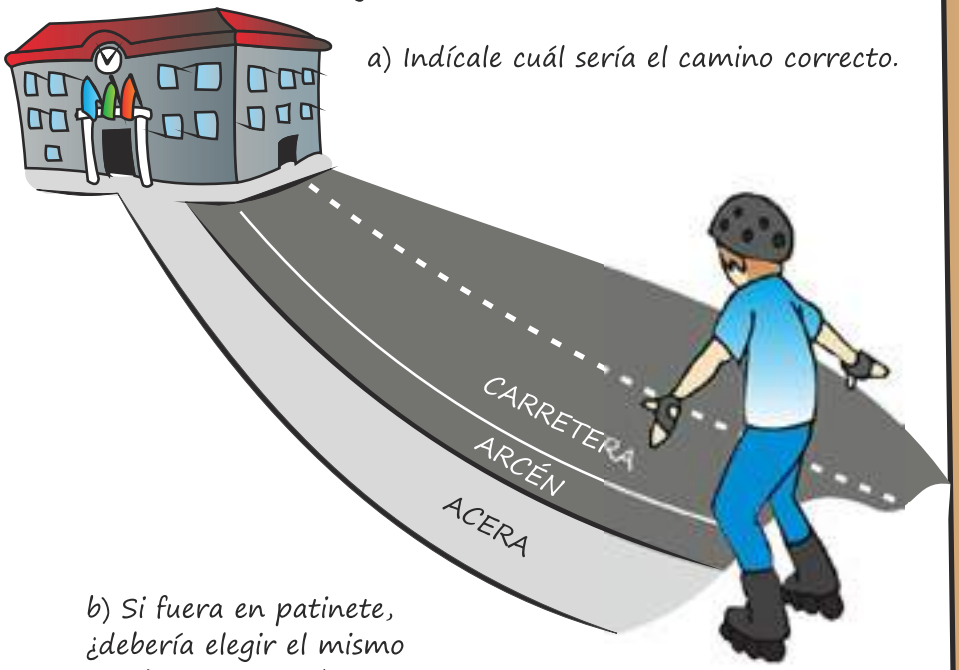
_____

_____

_____

3. Marcos está indeciso y no sabe qué camino seguir para llegar al colegio sin saltarse las normas de circulación.

a) Indícale cuál sería el camino correcto.

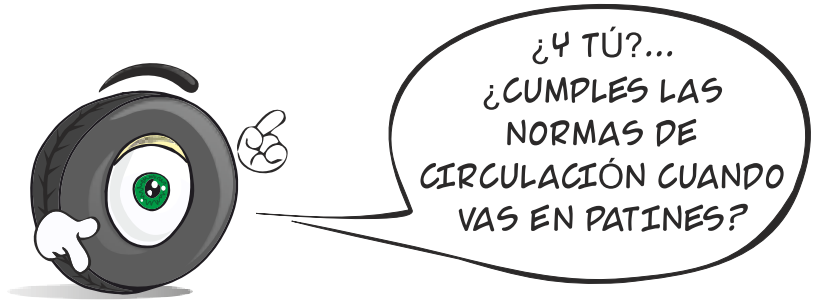


b) Si fuera en patinete, ¿debería elegir el mismo camino?, ¿por qué?

_____

_____

_____



Ficha 7

¿Cuánto sabes sobre...

...TRANSPORTE PÚBLICO?

EL TRANSPORTE PÚBLICO ES MUCHO MÁS EFICIENTE ENERGÉTICAMENTE QUE EL COCHE; ADEMÁS ES MUY CÓMODO Y CON ÉL PODEMOS IR A CASI CUALQUIER LUGAR.

1. Considerando que:

Un autobús de 50 plazas tiene 15 metros de longitud.

Un coche de 5 plazas tiene 5 metros de longitud.

a) ¿Cuántos coches se necesitan para transportar a 50 personas?

_____

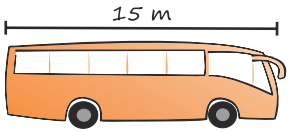
b) ¿Cuántos metros ocuparía una fila con los coches necesarios para transportar a 50 personas?

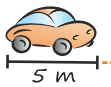
_____

c) ¿Qué ocuparía más espacio, el autobús o la fila de coches? ¿cuántos metros más?

_____

Dibújalo y comprueba la diferencia:





2. Veamos tus conocimientos respecto a los transportes públicos de tu entorno:

a) ¿A qué distancia de tu casa se encuentra la parada de autobús más próxima?

_____

b) ¿A qué distancia de tu cole se encuentra la parada de autobús más próxima?

_____

c) ¿Se puede ir (aunque sea parcialmente) desde tu casa al cole en tren?

_____

d) ¿Hay alguna parada de taxi cerca de tu casa?, ¿a qué distancia está?

_____

LOS TRANSPORTES PÚBLICOS ESTÁN PARA QUE LOS UTILICEMOS TOD@S, POR ELLO HAY QUE SER PUNTUAL PARA EVITAR RETRASOS EN LA RUTA

RECUERDA QUE EN EL AUTOBÚS TAMBIÉN HAY QUE PONERSE EL CINTURÓN

Ficha 8

¿Cuánto sabes sobre...

...EL CAMINO ESCOLAR?

1. ¿Cuál es la definición correcta de "camino escolar"?

a) Desplazamientos que realizan los escolares dentro de su centro educativo.

b) Rutas realizadas por escolares y profesores en las excursiones del centro educativo.

c) Itinerario seguro que pueden seguir los escolares en su trayecto de ida y vuelta al centro educativo, de la forma más autónoma y sostenible posible.

Respuesta: ____ .

2. Si bien los siguientes aspectos tienen que ver con el reconocimiento del terreno a la hora de planificar el camino escolar, marca aquellos que tengan que ver con la seguridad.

a) Existencia de farolas o alumbrado adecuado.

b) Presencia de arbolado.

c) Situación de los pasos de peatones.

d) Existencia de aceras y características (anchura, estado...).

e) Presencia de rampas y facilidades para peatones con movilidad reducida.

f) Características del mobiliario urbano (papeleras, bancos...).

g) Presencia de policía local.

3. Relaciona cada variante de camino escolar con su definición.

1. PEDIBÚS
2. COMERCIOS AMIGOS
3. ADOPCIÓN DE ESQUINAS
4. TREN CICLISTA
5. APARCA Y CAMINA
6. VEN EN TRANSPORTE PÚBLICO Y CAMINA
7. "WALK ON WEDNESDAY"
8. COCHE COMPARTIDO

a) Las familias acceden en coche hasta un punto y, a partir de ahí acompañan a sus hijos/as hasta el colegio caminando.

b) Se reserva un día de la semana, el miércoles, para realizar el camino escolar a pie.

c) Autobús caminante o sistema de transporte escolar "conducido" por personas voluntarias donde los menores van a pie.

d) Las familias se ponen de acuerdo para compartir coche y turnarse a la hora de llevar a los hijos/as a la escuela.

e) Los comerciantes sirven de apoyo a los escolares en su trayecto a la escuela, ayudándoles en caso de que lo necesiten.

f) Los adultos "adoptan" tramos del camino escolar, que en ocasiones marcan y se responsabilizan de lo que allí sucede.

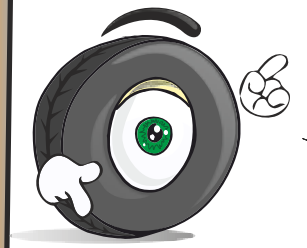
g) Combina un tramo del trayecto caminando y otro sobre ruedas, apoyándose en el transporte público.

h) Consiste en acudir a la escuela en grupo y en bicicleta.

1-___ ; 2-___ ; 3-___ ; 4-___ ; 5-___ ; 6-___ ; 7-___ ; 8-___ .

Ficha 9

DIVIÉRTETE aprendiendo



¿QUÉ TE PARECE SI DEDICAMOS UNOS MOMENTOS A LA DIVERSIÓN?

1. Localiza en la siguiente nube de letras 5 tipos de vehículos:

N L A
L A S Z T R U
X A R T X L N C G
O L G I U L E M T A X L
A T B U S H R L P L T I N
G I O L A T E L C I C I B
P A V I A C L E T A H L L
J L M O T O Q U E O S P
Y O L I L C L X I R
A L D O W L H L A T
L A L S I R L E P L
R Z L O Z

1. _____

2. _____

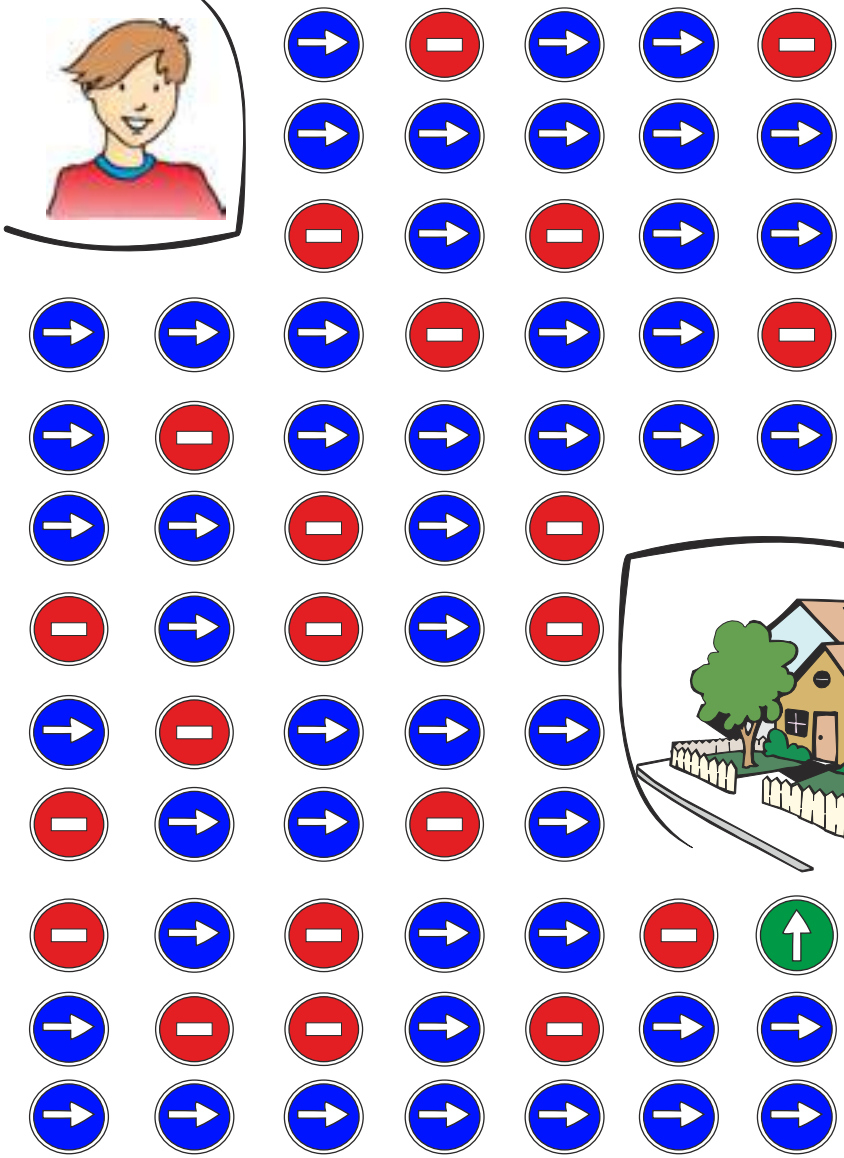
3. _____

4. _____

5. _____

PISTA: ¡Puede haber palabras en todas las direcciones y sentidos!

2. Ayuda a Marcos a llegar a su casa sin saltarte las direcciones prohibidas y sabiendo que no puede caminar en diagonal.

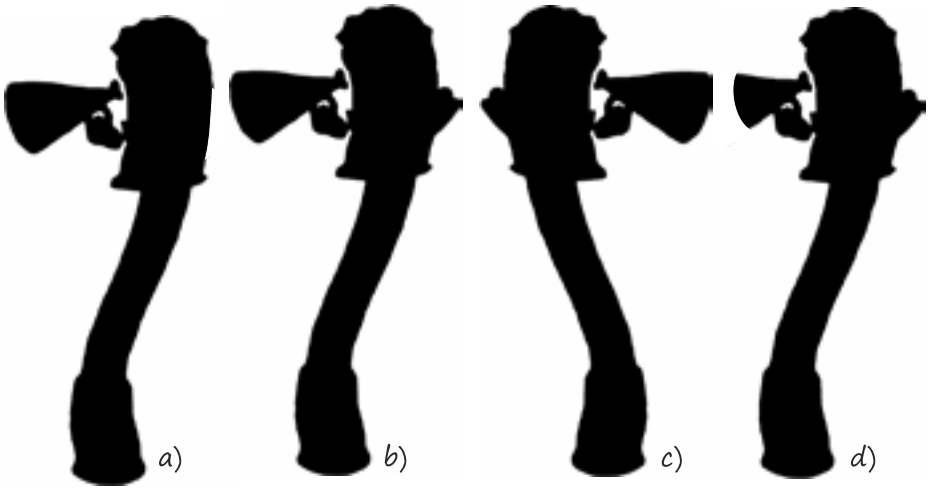


Ficha 10

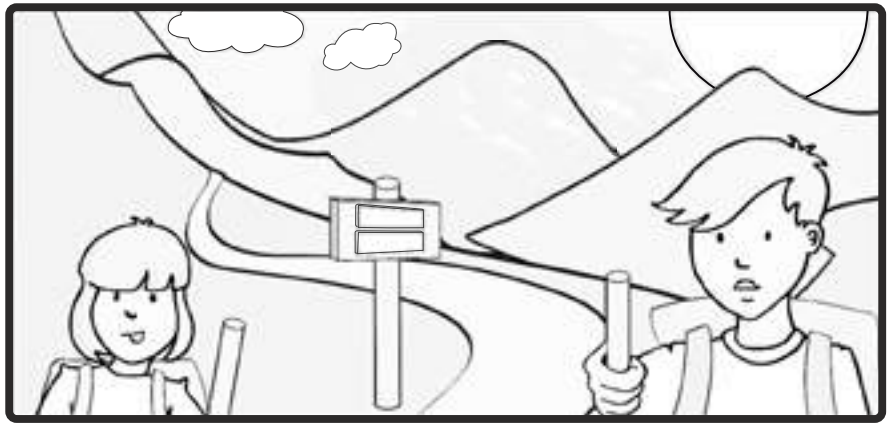
SIGUE divirtiéndote

1. ¿Qué silueta corresponde al dibujo del semáforo?

silueta _____



2. Colorea la siguiente viñeta.



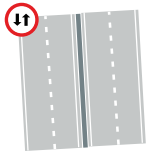
Soluciones

FICHA 1: ¿Cuánto sabes sobre... bicicletas?

Actividad 1.

1. SILLÍN: para sentarse.
2. CADENA: transmite el movimiento a las ruedas.
3. TIMBRE: señales acústicas.
4. CUADRO: estructura de la bicicleta.
5. PEDAL: acciona la cadena.
6. FRENO: detiene la marcha.
7. LUZ DELANTERA: visibilidad.

Actividad 2.



Como norma general, no se puede circular en bici por autovías ni autopistas.

Actividad 3.

a) El/la ciclista va a detenerse.

b) El/la ciclista indica que va a efectuar un giro a la derecha.

c) El/la ciclista avisa de un giro a la izquierda.

FICHA 2: ¿Cuánto sabes sobre... peatones?

Actividad 1.

acera – No debes – paso de peatones – debes – no vengan – detenido – peatones – detenido – no debes – bicicletas.

Actividad 2. a).

1º) Semáforo abierto para vehículos.

2º) Semáforo abierto para peatones.

3º) Semáforo abierto para bicicletas.

c) Los desplazamientos en medios de transporte público son más sostenibles que los realizados en coche; reducen los atascos y el tráfico en las ciudades y, por lo tanto, el estrés, los ruidos y la contaminación asociada al tráfico.

Actividad 3.

a) 50 km/h

b) No se detienen en los pasos de peatones regulados por semáforos cuando el semáforo para vehículos está en verde.

Además, en los pasos de peatones en los que no hay semáforo, sólo se detienen cuando hay peatones cruzando o con intención de cruzar (no obstante, siempre aminoran la marcha al aproximarse a un paso de peatones).

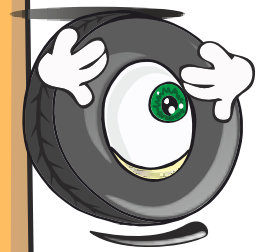
c) Deben bajar por la puerta más próxima a la acera, porque así no correrán el riesgo de ser arrollados por otros vehículos.

Actividad 2.

c) en coches y autobuses

Actividad 1.

FICHA 3: ¿Cuánto sabes sobre... vehículos?



Los peatones en carretera deben circular por la izquierda, para que puedan ver de frente a los vehículos que se acerquen.

Actividad 2. c).

Porque es una zona destinada a favorecer el tránsito de personas con movilidad reducida (p. ej. en silla de ruedas).

Actividad 2. b).

Soluciones

FICHA 4: ¿Cuánto sabes sobre... señales?

Actividad 1.

Actividad 2.

Señal de obligación: obliga a l@s ciclistas a circular por el carril habilitado.

Señal de peligro: avisa del paso por una zona frecuentada por escolares.

Señal indicativa: avisa de la existencia de un paso de peatones.

FICHA 5: ¿Cuánto sabes sobre... ITVASA?

Actividad 2.

Bicicleta.

Actividad 3.

Actividad 4.

a) verdadero.
b) falso.
c) falso.
d) verdadero.

Actividad 3.

INDICA / PEATONES.
PELIGRO / ESCOLARES.
DETENERNOS / PREFERENCIA.
PROHÍBE / PEATONES.
OBLIGACIÓN / DIRECCIÓN.

Soluciones

FICHA 6: ¿Cuánto sabes sobre... patinaje?

Actividad 1.

c) Por las aceras o por lugares específicos para patinar.

Actividad 2.

Sería recomendable que además del casco tuvieran rodilleras y coderas, así como guantes protectores, que Ana no lleva puestos.

Actividad 3.

a) Marcos debería ir por la acera.
b) Aunque fuera en patinete, debería ir por la acera porque los patinadores no se consideran conductores sino peatones.

FICHA 7: ¿Cuánto sabes sobre... transporte público?

Actividad 1.

a) 10 coches. (50/5 = 10).
b) 50 metros. (5 x 10 = 50).
c) La fila de coches ocuparía 35 metros más que el autobús. (50 – 15 = 35).

FICHA 8: ¿Cuánto sabes sobre... el camino escolar?

Actividad 1.

c) Itinerario seguro que pueden seguir los escolares en su trayecto de ida y vuelta al centro educativo, de la forma más autónoma y sostenible posible.

Actividad 2.

a) – c) – d) – e) – g)

Actividad 3.

1–c; 2–e; 3–f; 4–h; 5–a; 6–g; 7–b; 8–d

FICHA 9: Diviértete aprendiendo

Actividad 1.

Actividad 2.

FICHA 10: Sigue divirtiéndote

Actividad 1.

Silueta b)

ACTIVIDAD PEDAGÓGICA
CONCURSO ITVASA

"CONDUCIRÉ CONCIENCIA"

itvasa inspección técnica de vehículos asturias s.a.

conciencia itvasa Programa para la Responsabilidad Social Empresarial de la Inspección Técnica de Vehículos de Asturias

¡HOLA! SOY RODO
UN AÑO MÁS, VUELVO A INSISTIR EN LA IMPORTANCIA QUE TIENE LA EDUCACIÓN VIAL EN VUESTRAS VIDAS, A TRAVÉS DE UNA HISTORIA...

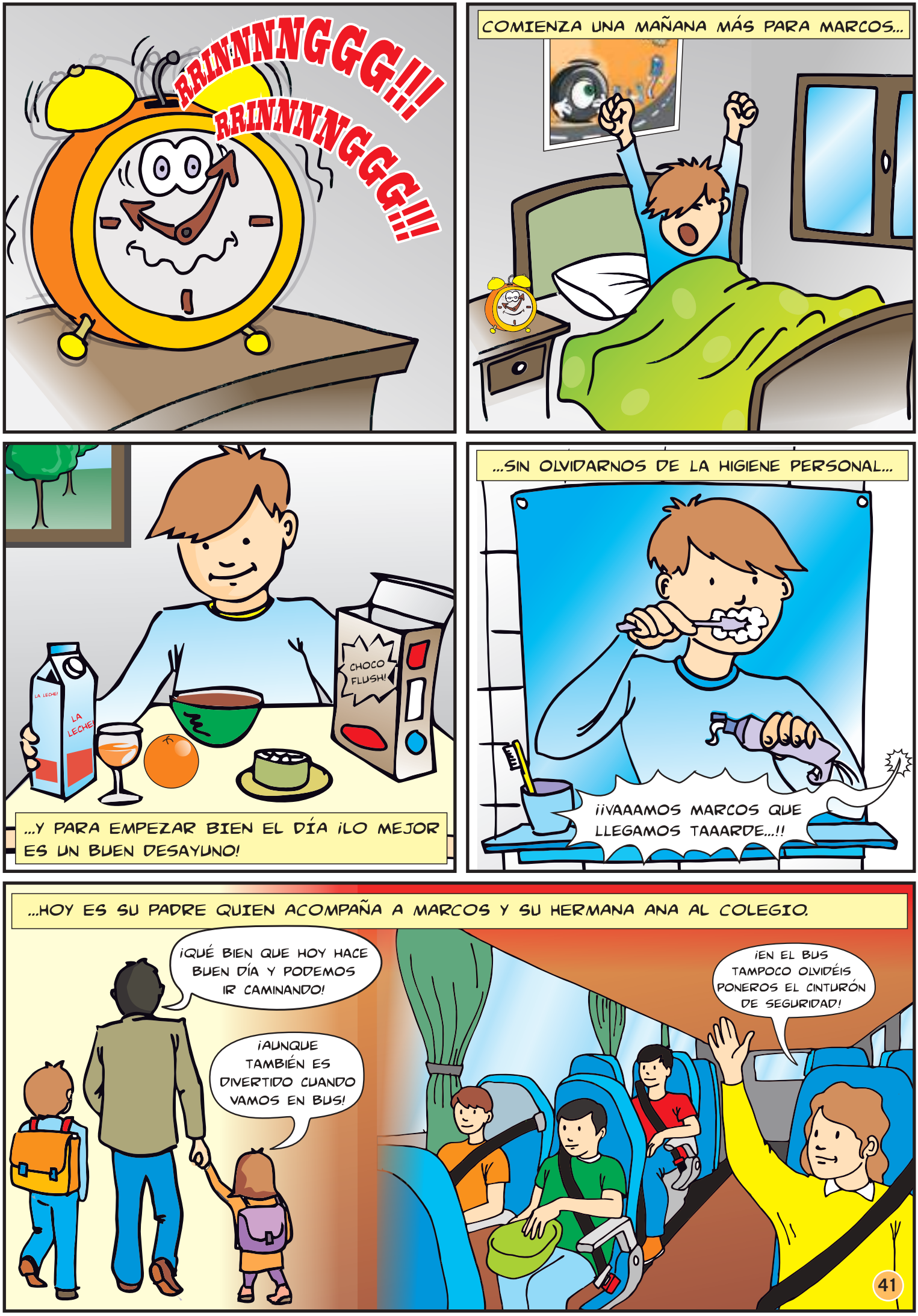
... PERO ESTA VEZ... NO HE VENIDO SOLO...

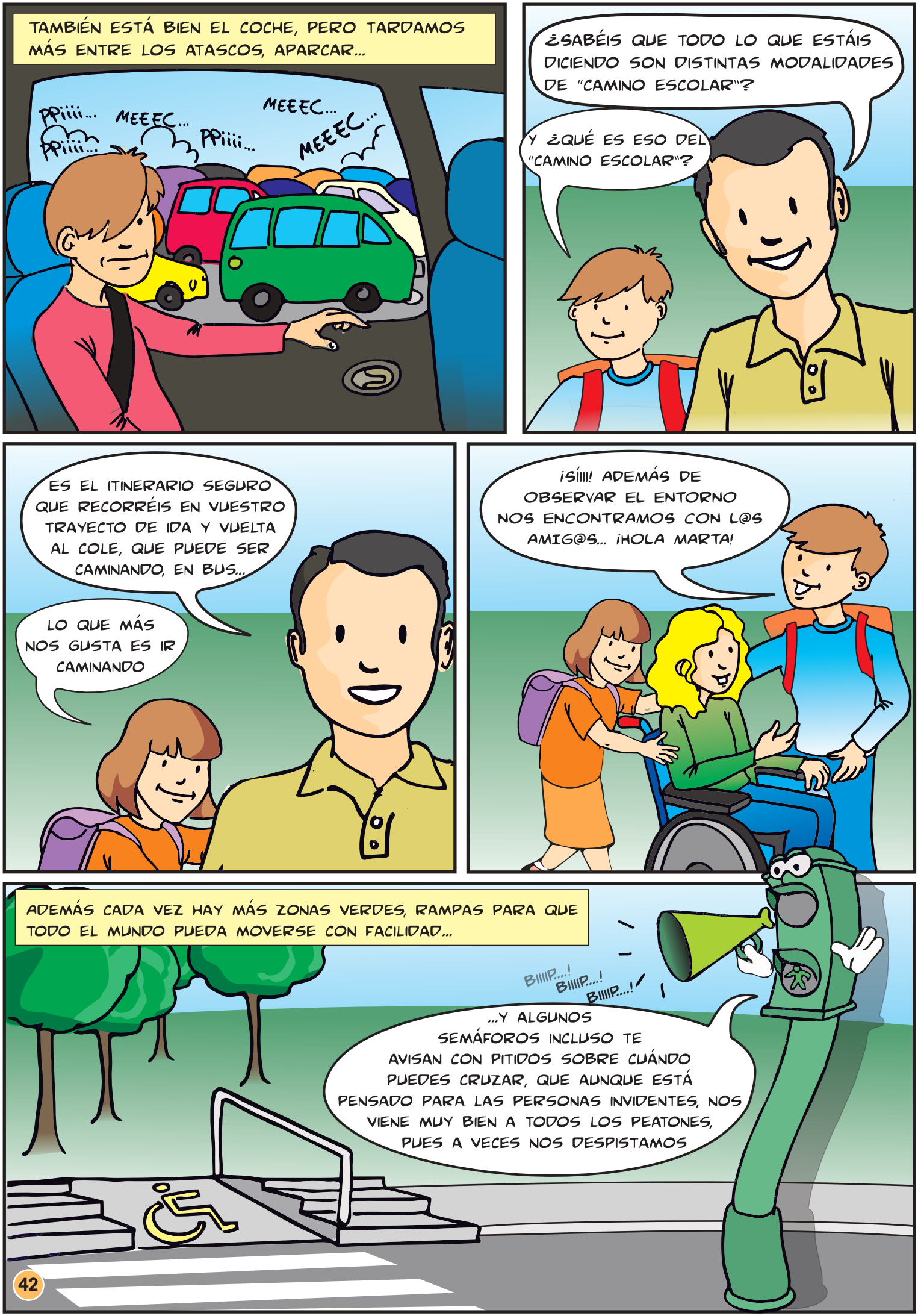
TTTRRRRRRRR....
TTTRRRRRRR....
...UN REDOBLE DE TAMBORES...

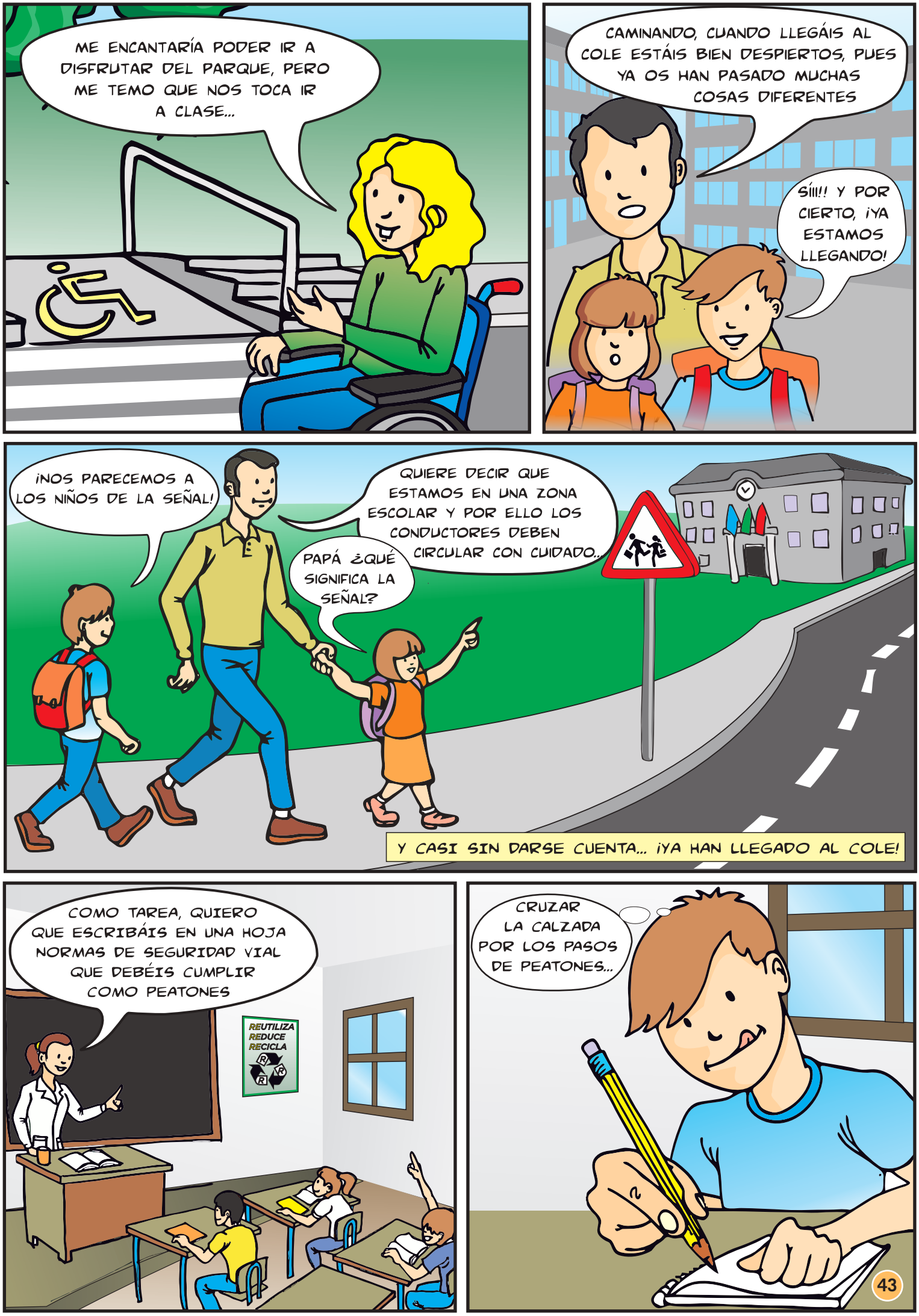
¡ME ACOMPAÑA EL EQUIPO DE SEGURIDAD VIAL!

B!!!!P...!
B!!!!P...!
B!!!!P...!

ESTATE BIEN ATENT@, PUES TE ACOMPAÑAREMOS DURANTE TODA LA HISTORIA...


RRINNNGGG!!!
RRINNNGGG!!!
COMIENZA UNA MAÑANA MÁS PARA MARCOS...
LA LECHE
CHOCO FLUSH!
...Y PARA EMPEZAR BIEN EL DÍA ¡LO MEJOR ES UN BUEN DESAYUNO!
...SIN OLVIDARNOS DE LA HIGIENE PERSONAL...
¡¡VAAAMOS MARCOS QUE LLEGAMOS TAAARDE...!!
...HOY ES SU PADRE QUIEN ACOMPAÑA A MARCOS Y SU HERMANA ANA AL COLEGIO.
¡QUÉ BIEN QUE HOY HACE BUEN DÍA Y PODEMOS IR CAMINANDO!
¡AUNQUE TAMBIÉN ES DIVERTIDO CUANDO VAMOS EN BUS!
¡EN EL BUS TAMPOCO OLVIDÉIS PONEROS EL CINTURÓN DE SEGURIDAD!


TAMBIÉN ESTÁ BIEN EL COCHE, PERO TARDAMOS MÁS ENTRE LOS ATASCOS, APARCAR...
PPiiii...
PPiiii...
MEEEC...
PPiiii...
MEEEC...
MEEEC...
¿SABÉIS QUE TODO LO QUE ESTÁIS DICIENDO SON DISTINTAS MODALIDADES DE "CAMINO ESCOLAR"?
Y ¿QUÉ ES ESO DEL "CAMINO ESCOLAR"?
ES EL ITINERARIO SEGURO QUE RECORRÉIS EN VUESTRO TRAYECTO DE IDA Y VUELTA AL COLE, QUE PUEDE SER CAMINANDO, EN BUS...
LO QUE MÁS NOS GUSTA ES IR CAMINANDO
¡SÍIIII! ADEMÁS DE OBSERVAR EL ENTORNO NOS ENCONTRAMOS CON L@S AMIG@S... ¡HOLA MARTA!
ADEMÁS CADA VEZ HAY MÁS ZONAS VERDES, RAMPAS PARA QUE TODO EL MUNDO PUEDA MOVERSE CON FACILIDAD...
BIIIIP...!
BIIIIP...!
BIIIIP...!
...Y ALGUNOS SEMÁFOROS INCLUSO TE AVISAN CON PITIDOS SOBRE CUÁNDO PUEDES CRUZAR, QUE AUNQUE ESTÁ PENSADO PARA LAS PERSONAS INVIDENTES, NOS VIENE MUY BIEN A TODOS LOS PEATONES, PUES A VECES NOS DESPISTAMOS


ME ENCANTARÍA PODER IR A DISFRUTAR DEL PARQUE, PERO ME TEMO QUE NOS TOCA IR A CLASE...
CAMINANDO, CUANDO LLEGÁIS AL COLE ESTÁIS BIEN DESPIERTOS, PUES YA OS HAN PASADO MUCHAS COSAS DIFERENTES
SÍII!! Y POR CIERTO, ¡YA ESTAMOS LLEGANDO!
¡NOS PARECEMOS A LOS NIÑOS DE LA SEÑAL!
QUIERE DECIR QUE ESTAMOS EN UNA ZONA ESCOLAR Y POR ELLO LOS CONDUCTORES DEBEN CIRCULAR CON CUIDADO...
PAPÁ ¿QUÉ SIGNIFICA LA SEÑAL?
Y CASI SIN DARSE CUENTA... ¡YA HAN LLEGADO AL COLE!
COMO TAREA, QUIERO QUE ESCRIBÁIS EN UNA HOJA NORMAS DE SEGURIDAD VIAL QUE DEBÉIS CUMPLIR COMO PEATONES
REUTILIZA
REDUCE
RECICLA
CRUZAR LA CALZADA POR LOS PASOS DE PEATONES...

AL VOLVER DEL COLE, MARCOS ENCUENTRA VARIAS CARTAS EN EL BUZÓN, PERO UNA LE LLAMA ESPECIALMENTE LA ATENCIÓN...

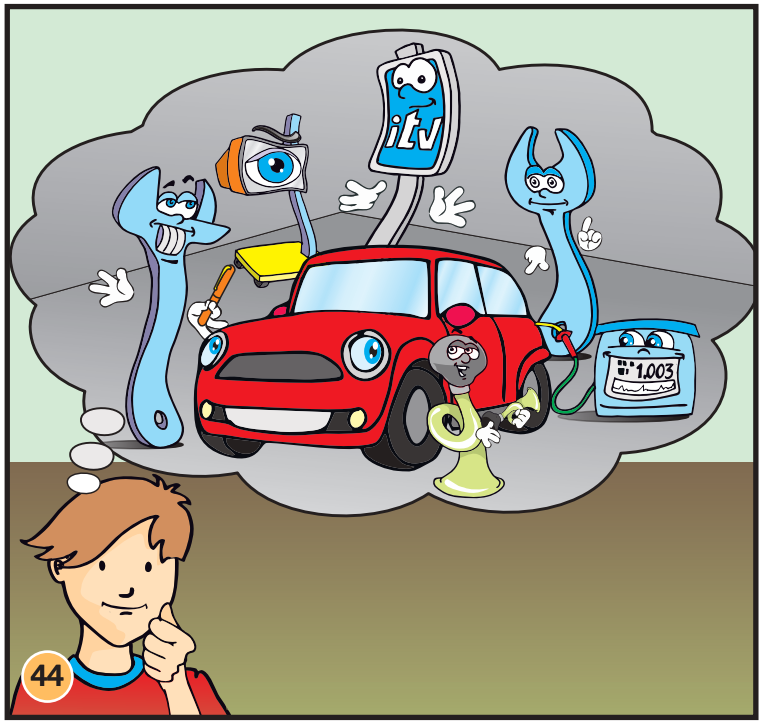
Nos es grato dirigirnos a usted desde ITVASA para recordarle que el
da 10 Ene 2014 se cumple el plazo de revisión técnica de su vehículo
matrícula

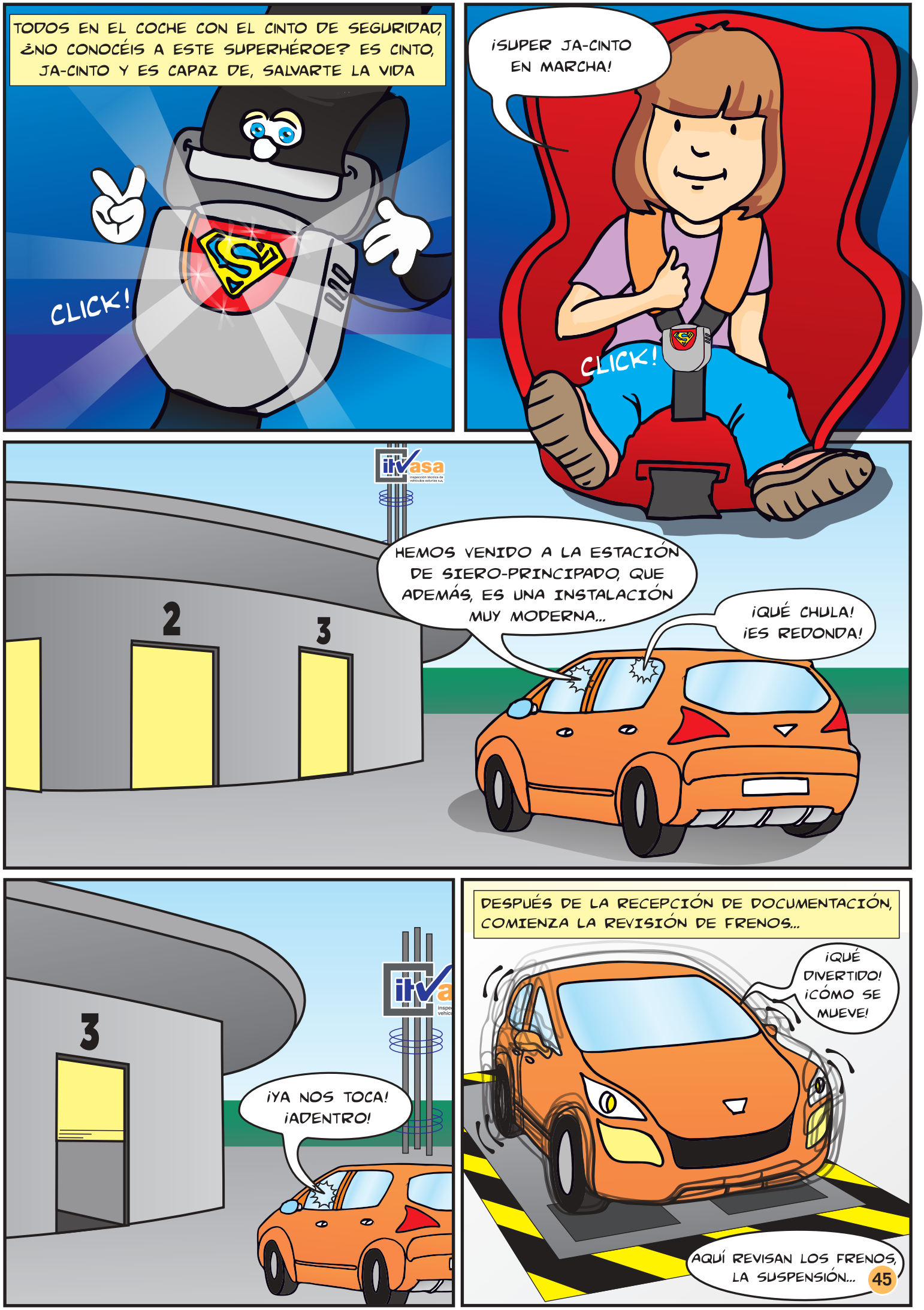
- Si continúa siendo de su propiedad
www.itvasa.es
- Si ya no es de su propiedad,
ANTES DE ACUDIR A ITV
Usted mismo
Especialmente en vehículos diesel:

...ES LA CARTA QUE INFORMA DE LA REVISIÓN DE ITVASA.

MAMÁ, ¿QUÉ REVISAN EXACTAMENTE EN ITVASA?

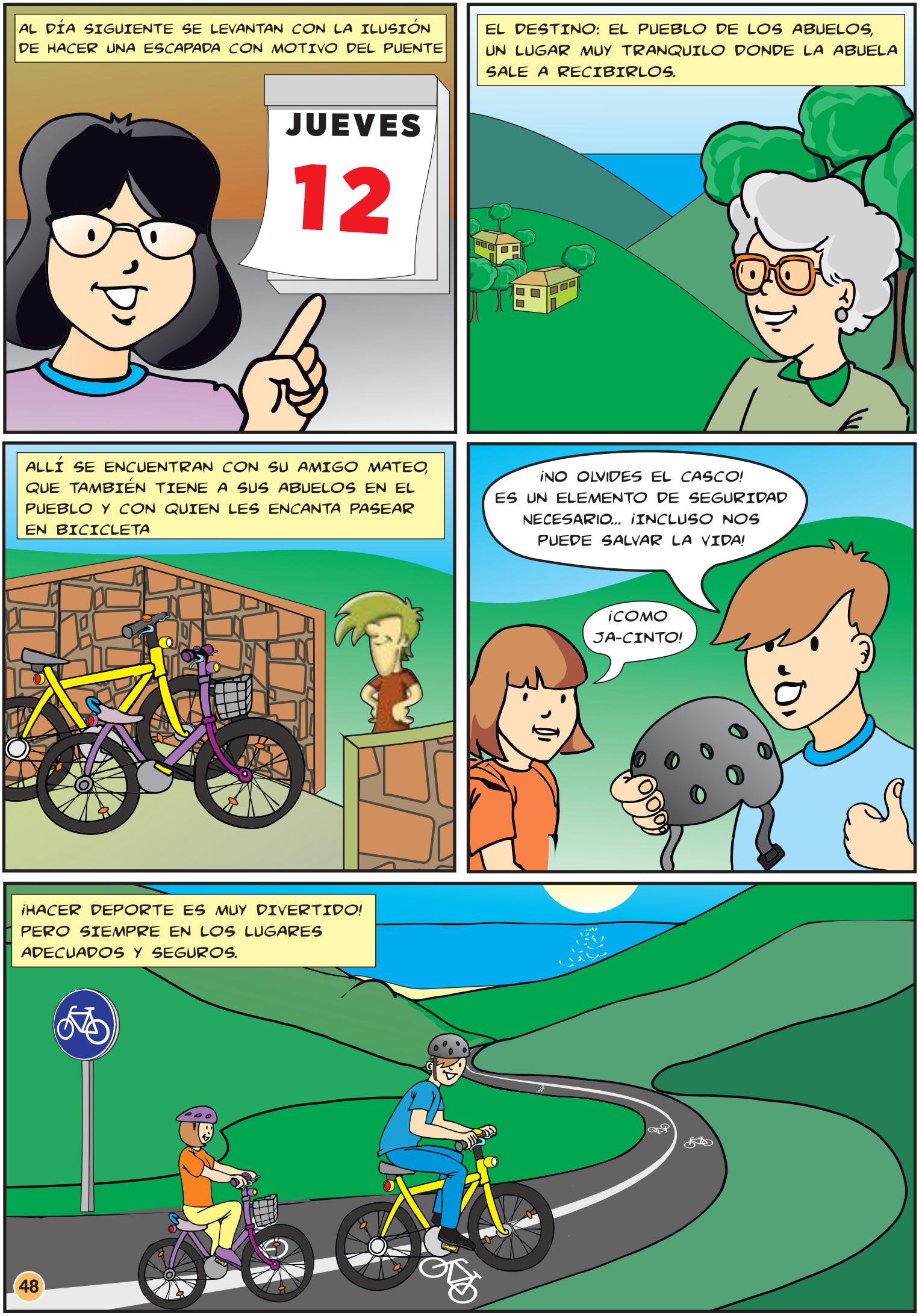
VIGILAN QUE EL COCHE Y OTROS VEHÍCULOS COMO CAMIONES O AUTOBUSES CUMPLEN CON LA NORMATIVA Y PUEDEN CIRCULAR SIN PELIGRO




TODOS EN EL COCHE CON EL CINTO DE SEGURIDAD, ¿NO CONOCÉIS A ESTE SUPERHÉROE? ES CINTO, JA-CINTO Y ES CAPAZ DE, SALVARTE LA VIDA
CLICK!
¡SUPER JA-CINTO EN MARCHA!
CLICK!
itvasa
HEMOS VENIDO A LA ESTACIÓN DE SIERO-PRINCIPADO, QUE ADEMÁS, ES UNA INSTALACIÓN MUY MODERNA...
¡QUÉ CHULA! ¡ES REDONDA!
2
3
3
¡YA NOS TOCA! ¡ADENTRO!
DESPUÉS DE LA RECEPCIÓN DE DOCUMENTACIÓN, COMIENZA LA REVISIÓN DE FRENOS...
¡QUÉ DIVERTIDO! ¡CÓMO SE MUEVE!
AQUÍ REVISAN LOS FRENOS, LA SUSPENSIÓN...

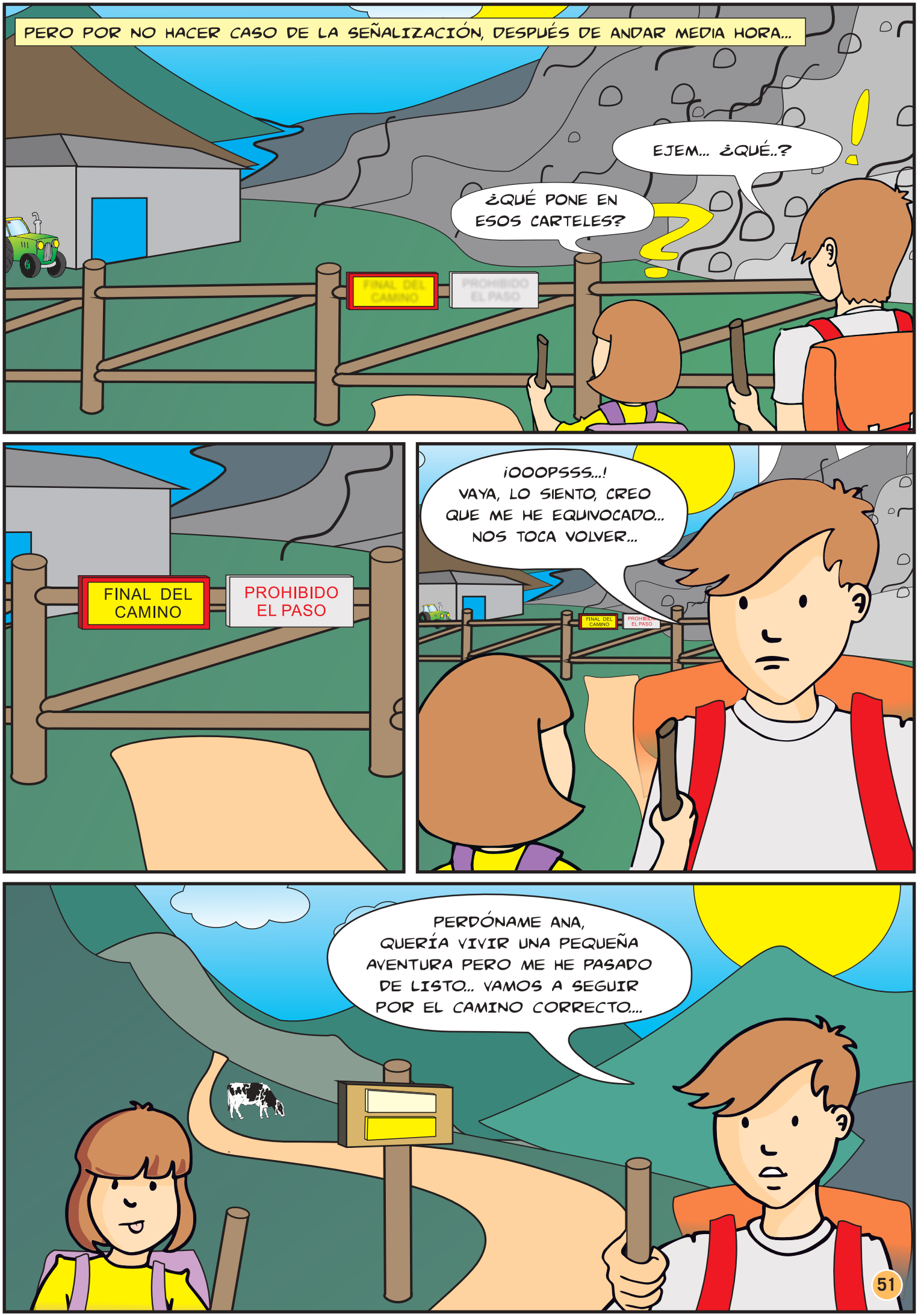
EN EL FOSO REVISAN LA DIRECCIÓN, RUEDAS, CARROCERÍA...
¡LUCES! ¡INTERMITENTES!
¡ESCUCHEMOS ESE CLÁXON!
¡MEEEC...!
¡PPPPIIIII...!
¡MMOOOCC...!
¡MEEEC...!
¡MEEEC...!
¡PPPPIIIII...!
¡PPPPIIIII...!
¡MMOOOCC...!
¡MMOOOCC...!
1,003
NOS REVISARÁN LOS HUMOS PARA ASEGURARSE QUE LOS NIVELES DE CONTAMINACIÓN SE ENCUENTRAN DENTRO DE LOS LÍMITES PERMITIDOS...
BUENO EQUIPO, VAMOS A COMPROBAR QUE ESTÉ TODO BIEN PARA VER SI EL "NARANJITA" PASA LA REVISIÓN...
ficha técnica
AHORA VAMOS A COMPROBAR LOS RESULTADOS DE LA REVISIÓN...
itvasa
inspección técnica de vehículos asturias s.a.

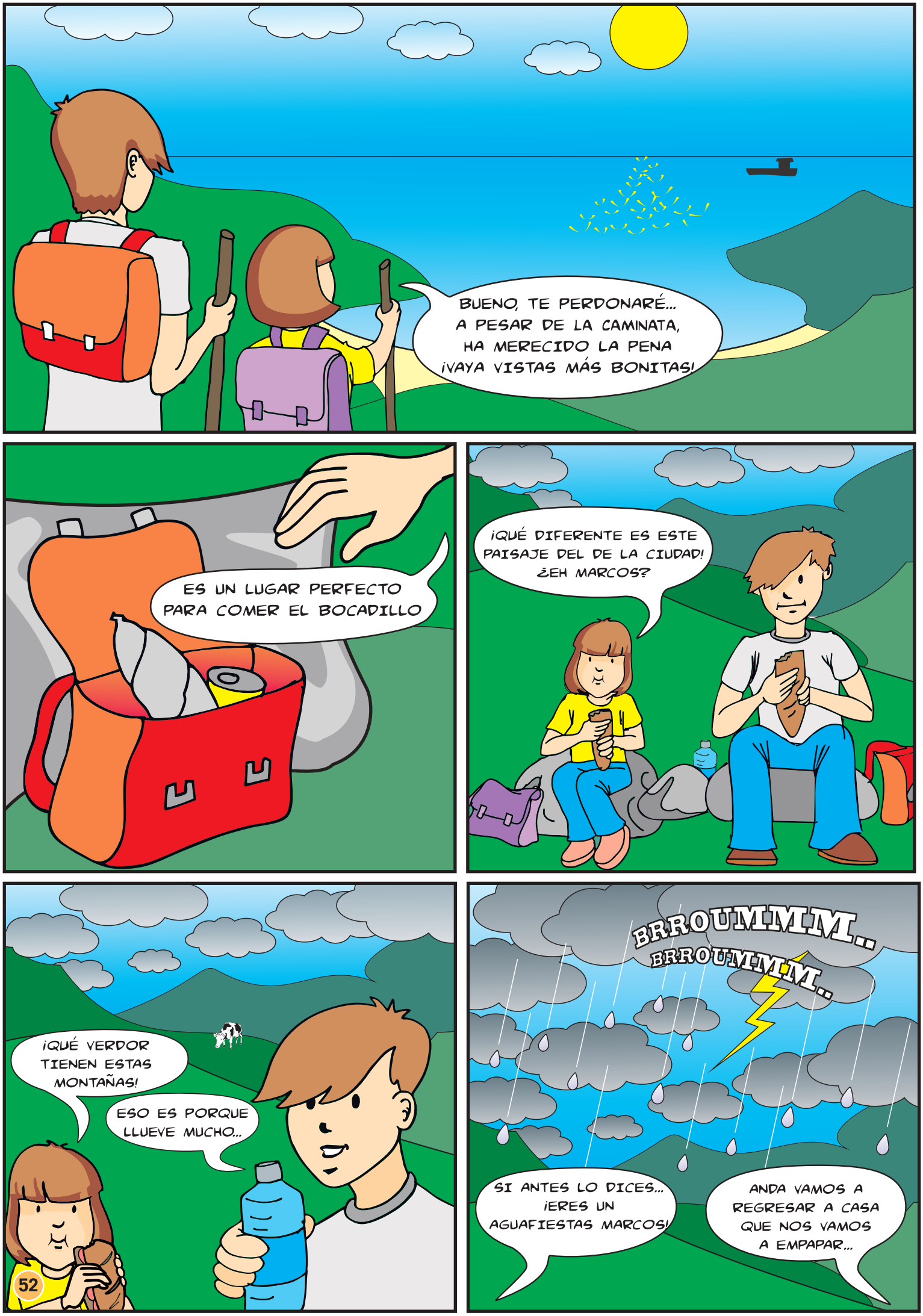
DISCULPE SEÑOR RODO, ¿TAMBIÉN REVISAN USTEDES BICICLETAS? PORQUE A LA MÍA NO LE VENDRÍA MAL...
JA,JA,JA... NO..., PERO ES IMPORTANTE QUE REGULARMENTE COMPRUEBES EL ESTADO DE TU BICICLETA, LOS FRENOS, LAS RUEDAS... TUS PADRES SEGURO QUE TE AYUDAN ENCANTADOS
¡¡BIEN!! ¡¡HEMOS PASADO LA REVISIÓN!!
ASÍ QUE HASTA EL PRÓXIMO AÑO, TODO ESTÁ EN REGLA
itv
PERO AL LLEGAR A CASA, AUN QUEDA UNA REVISIÓN POR HACER...
AHORA VAMOS A REVISAR TU BICICLETA
PARECE QUE HABRÁ QUE HINCHAR LAS RUEDAS UN POCO ¿NO?
¿ME DARÁS PEGATINA TAMBIÉN?
ZZZZZ...
ZZZZZ...
Y DESPUÉS DE LA CENA Y LA HIGIENE PERSONAL... ¡A DORMIR! QUE LOS MÁS PEQUEÑOS ESTÁN CANSADOS DESPUÉS DE UNA AGOTADORA JORNADA


AL DÍA SIGUIENTE SE LEVANTAN CON LA ILUSIÓN DE HACER UNA ESCAPADA CON MOTIVO DEL PUENTE
JUEVES
12
EL DESTINO: EL PUEBLO DE LOS ABUELOS, UN LUGAR MUY TRANQUILO DONDE LA ABUELA SALE A RECIBIRLOS.
ALLÍ SE ENCUENTRAN CON SU AMIGO MATEO, QUE TAMBIÉN TIENE A SUS ABUELOS EN EL PUEBLO Y CON QUIEN LES ENCANTA PASEAR EN BICICLETA
¡NO OLVIDES EL CASCO! ES UN ELEMENTO DE SEGURIDAD NECESARIO... ¡INCLUSO NOS PUEDE SALVAR LA VIDA!
¡COMO JA-CINTO!
¡HACER DEPORTE ES MUY DIVERTIDO! PERO SIEMPRE EN LOS LUGARES ADECUADOS Y SEGUROS.

¡QUÉ GUSTO RESPIRAR AIRE PURO!
AQUÍ EN LUGAR DE COCHES, SE ESCUCHA A LOS PAJARITOS Y A LOS GRILLOS.
YA, Y DE VEZ EN CUANDO, TAMBIÉN EL RUIDO DE ALGÚN TRACTOR...
COMO ESE QUE VA POR AHÍ...
¡FÍJATE BIEN! ¡ESTE TRACTOR TAMBIÉN HA PASADO LA REVISIÓN!
PARECE QUE ESTÁ EMPEZANDO A OSCURECER, ES HORA DE REGRESAR A CASA.
SÍ, AHORA NOS PONEMOS LOS REFLECTANTES Y LAS LUCES Y SE NOS VERÁ MUY BIEN.

AL DÍA SIGUIENTE, APROVECHANDO EL BUEN TIEMPO, LOS DOS HERMANOS DECIDEN IR DE EXCURSIÓN A HACER UNA RUTA POR UN MONTE CERCANO.
TENED CUIDADO Y RESPETAD LA SEÑALIZACIÓN
¡PUES SÍ QUE CUESTA SUBIR ESTA CUESTA...!
PRONTO LES SURGE LA PRIMERA DUDA...
¿Y AHORA CUÁL SERÁ EL CAMINO CORRECTO?
HUM... YO CREO QUE ES EL DE LA CRUZ, VAMOS A SEGUIR POR ÉL...
Y APARECE OTRA SEÑAL...
¡UY! YO CREO QUE NOS HEMOS EQUIVOCADO, DEBIMOS SEGUIR EL OTRO SENDERO...
ANDA ANA, VAMOS A SEGUIR POR AQUÍ A VER QUÉ PASA, NO SEAS MIEDICA...


PERO POR NO HACER CASO DE LA SEÑALIZACIÓN, DESPUÉS DE ANDAR MEDIA HORA...
EJEM... ¿QUÉ..?
¿QUÉ PONE EN ESOS CARTELES?
FINAL DEL CAMINO
PROHIBIDO EL PASO
FINAL DEL CAMINO
PROHIBIDO EL PASO
¡OOOPSSS...! VAYA, LO SIENTO, CREO QUE ME HE EQUIVOCADO... NOS TOCA VOLVER...
PERDÓNAME ANA, QUERÍA VIVIR UNA PEQUEÑA AVENTURA PERO ME HE PASADO DE LISTO... VAMOS A SEGUIR POR EL CAMINO CORRECTO...


BUENO, TE PERDONARÉ... A PESAR DE LA CAMINATA, HA MERECIDO LA PENA ¡VAYA VISTAS MÁS BONITAS!
ES UN LUGAR PERFECTO PARA COMER EL BOCADILLO
¡QUÉ DIFERENTE ES ESTE PAISAJE DEL DE LA CIUDAD! ¿EH MARCOS?
¡QUÉ VERDOR TIENEN ESTAS MONTAÑAS!
ESO ES PORQUE LLUEVE MUCHO...
BRROUMMM..
BRROUMMM..
SI ANTES LO DICES... ¡ERES UN AGUAFIESTAS MARCOS!
ANDA VAMOS A REGRESAR A CASA QUE NOS VAMOS A EMPAPAR...

AL DÍA SIGUIENTE DECIDEN IR A PATINAR CON MATEO PARA QUE ÉSTE COMPRUEBE LO QUE HAN MEJORADO DESDE LA ÚLTIMA VEZ

¡LA VERDAD ES QUE LO HACÉIS MUY BIEN!

AUNQUE VAYAN SOBRE RUEDAS, SIGUEN SIENDO PEATONES, POR LO QUE NO DEBEN CIRCULAR POR LA CALZADA, SÍ POR LA ACERA Y LUGARES HABILITADOS

¡MAARCOSS... ANAAAA...! VAMOS QUE TENEMOS QUE IRNOS YA...

VOLVED PRONTO...

¡QUÉ BIEN LO HEMOS PASADO! HEMOS HECHO UN MONTÓN DE COSAS...

EL LUNES SIGUIENTE, LA PROFESORA LES EXPLICA QUE EXISTE UN CONCURSO SOBRE SEGURIDAD VIAL ORGANIZADO POR ITVASA Y MARCOS QUIERE PARTICIPAR...

...¡TIENE MUCHO QUE CONTAR DESPUÉS DE TODO LO QUE HA APRENDIDO EL ÚLTIMO CURSO!

¿OS HA GUSTADO LA HISTORIA? ESPERO QUE SÍ Y QUE COMO MARCOS Y ANA, HAYÁIS APRENDIDO MUCHO SOBRE SEGURIDAD VIAL
POR SI ACASO, OS RECUERDO LO MÁS IMPORTANTE... PARA LO QUE DE NUEVO PIDO LA COLABORACIÓN DE MI EQUIPO... ¡¡ADELANTE!!
NO OS OLVIDÉIS DE PONEROS EL CINTO CUANDO VAYÁIS EN EL COCHE E ID ATENTOS A LAS SEÑALES, PUES AUNQUE NO PODÉIS CONDUCIR TODAVÍA, PODÉIS SER UNOS EXCELENTES COPILOTOS
CLICK!
CLICK!
CUANDO MONTÉIS EN BICICLETA, REVISAD QUE ESTÉ EN PERFECTO ESTADO ANTES DE SUBIR EN ELLA, USAD CASCO Y REFLECTANTES Y CIRCULAD POR LOS LUGARES ADECUADOS

CUANDO VAYÁIS CAMINANDO COMO PEATONES TAMBIÉN DEBÉIS PRESTAR ATENCIÓN A LAS SEÑALES DEL CAMINO... Y SI NO PENSAD EN LA CAMINATA QUE SE PEGARON MARCOS Y ANA POR IGNORARLAS
B!!!!P....!
B!!!!P....!

JI JI JI...

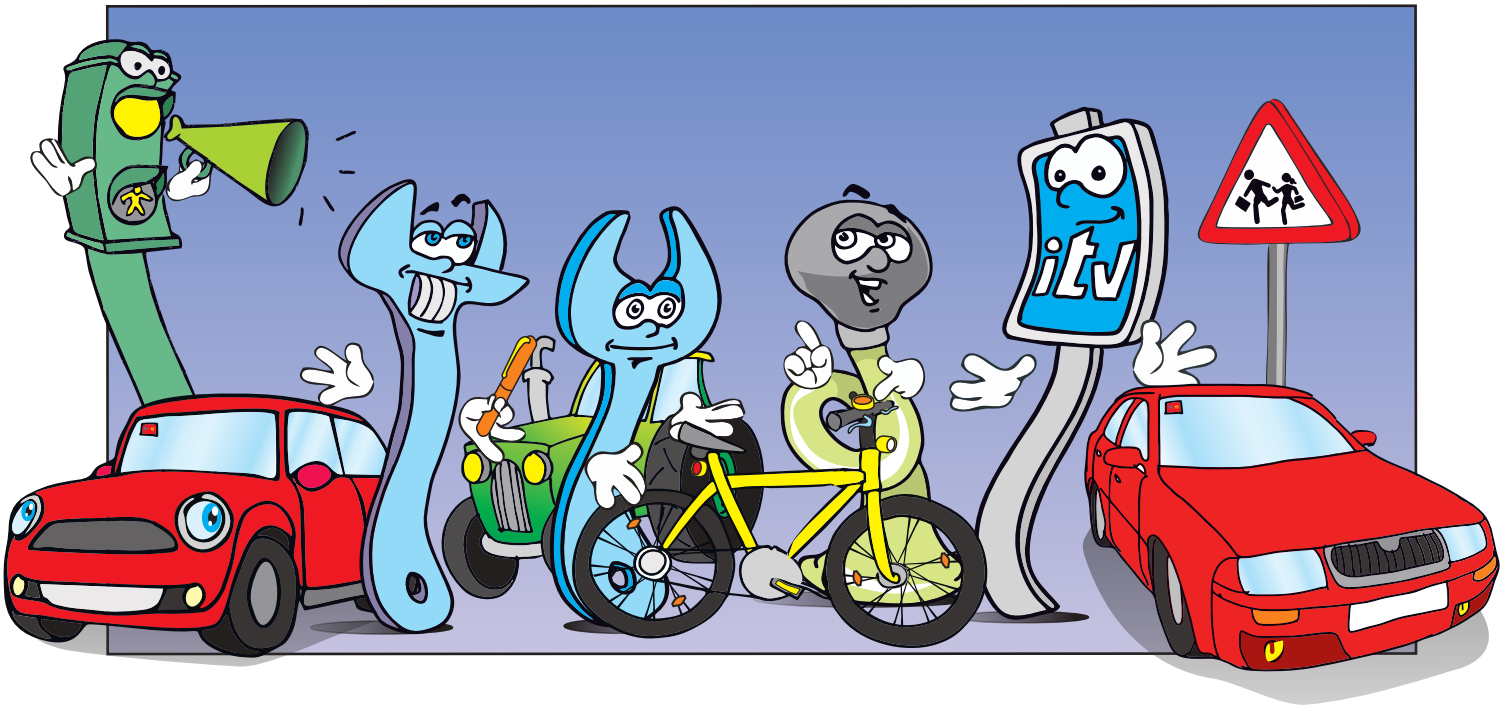
NO TE RÍAS LLAVECITA, HASTA LOS SUPERHÉROES NOS EQUIVOCAMOS A VECES...

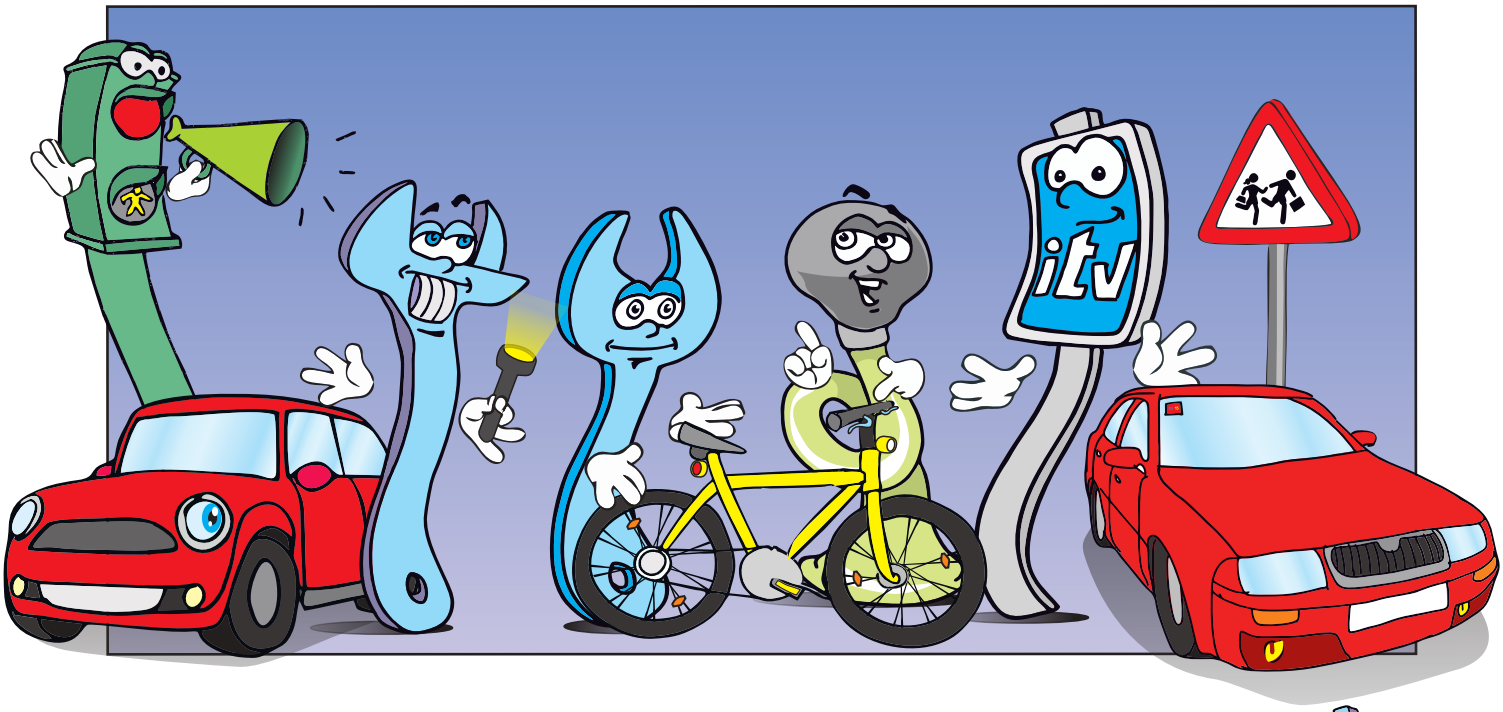
Y... NO OS OLVIDÉIS DE PARTICIPAR EN NUESTRO CONCURSO
itv
BUENO AMIG@S, ESTO ES TODO POR EL MOMENTO... ¡¡PERO VOLVEREMOS!!

PASATIEMPOS

LAS 7 DIFERENCIAS

Busca las 7 diferencias entre los dos dibujos de abajo. Fíjate tanto en los detalles como en el conjunto.





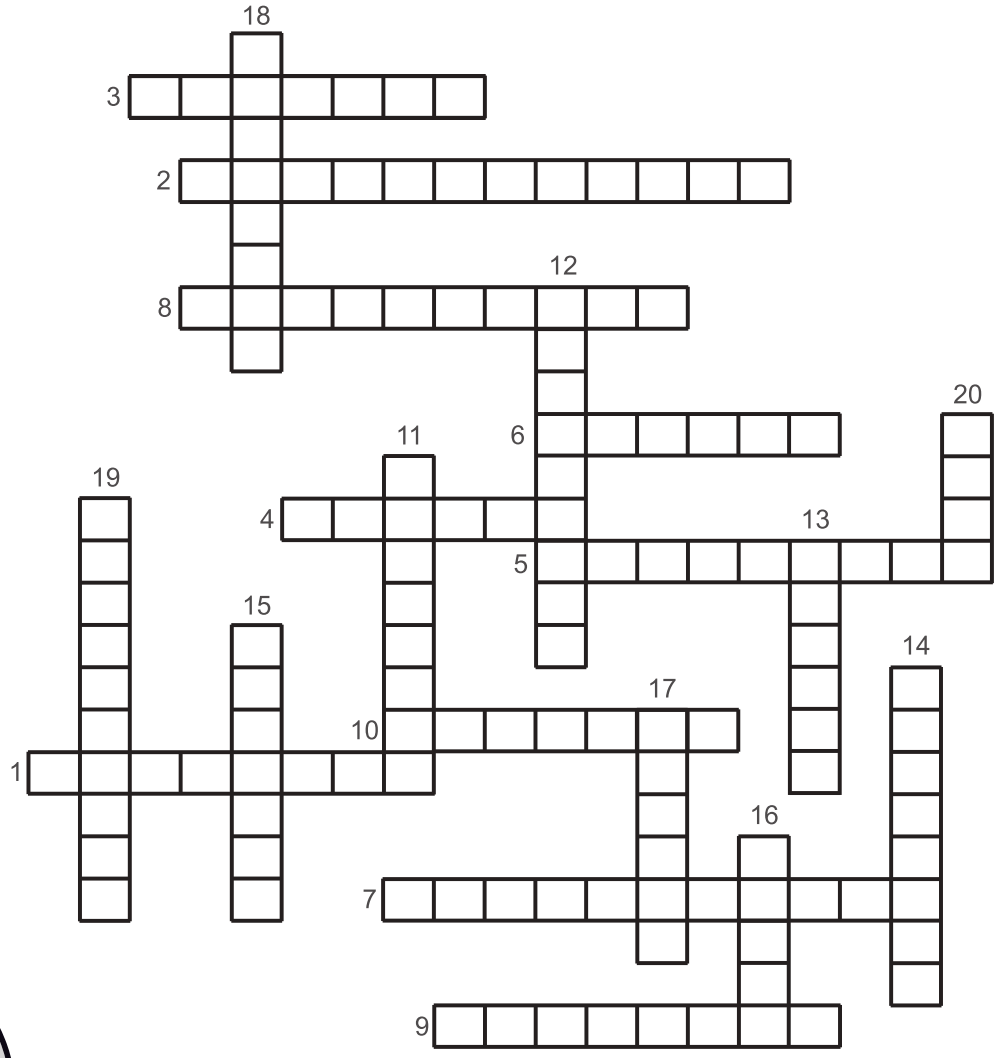
CRUCIGRAMA

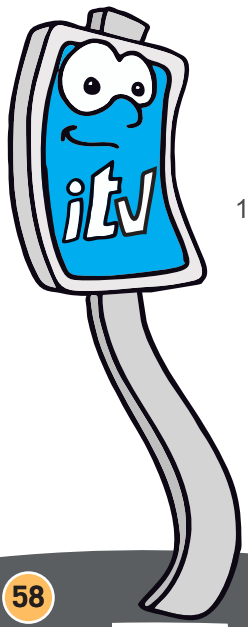
HORIZONTALES

1. Vehículo de 3 ruedas.
2. Luz que parpadea al realizar un cambio de dirección.
3. Vía gratuita de varios carriles.
4. Sustancia líquida que se cambia cada muchos kilómetros o una vez al año.
5. Gas empleado en lugar del aire común para el inflado de neumáticos.
6. Población con muchos habitantes.
7. Chaleco que es obligatorio utilizar en caso de avería.
8. Nombre de la campaña: conduciré _____.
9. Especie de cojín sobre el que se sientan los niños en un coche.
10. Antes de iniciar un viaje hay que _____ visualmente el estado del vehículo.

VERTICALES

11. Sirve para regular el tráfico, principalmente en cruces.
12. Número de pasajeros (en letra) que caben en 10 coches o en un autobús.
13. Tipo de combustible para coches.
14. Andar en bicicleta.
15. Una señal triangular con borde rojo indica _____.
16. Lo que ponemos en la cabeza para protegerla en caso de caídas "ah, y no son orejeras".
17. Gran cola de coches que no se mueven o lo hacen muy despacio.
18. Tanto al volante como al manillar de la bici, hay que prestar gran _____ a la carretera.
19. Antes de cruzar una vía tenemos que _____ y mirar a ambos lados.
20. Cuando el semáforo está en _____ debemos detenernos.





TRADUCE

Descubre tu conocimiento de idiomas. ¿Sabes cómo se dicen las siguientes palabras en inglés?

Coche: __A__

Paso de peatones: ___ S S ___ K

Volante: __T___R___G __H___L

Conducir: T__ __R___

Bicicleta: __I___

Cinturón de seguridad: S__A__ B__L__

Autopista: __O___R W___

Rueda: __H___

Semáforo: __R___F___ L_____

Peatón: ___D__S_____N

Recuerda que en muchos países de influencia "anglosajona" se conduce por la izquierda.

La ITV en Inglaterra se llama MOT, siglas correspondientes a "Ministry of Transport Test".

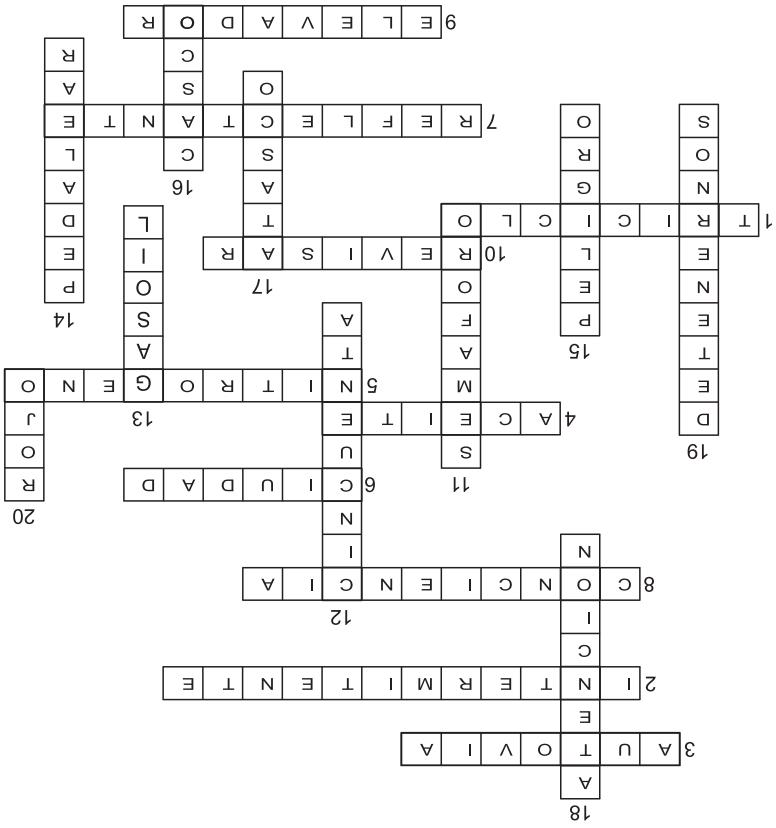
SOLUCIONES

TRADUCE

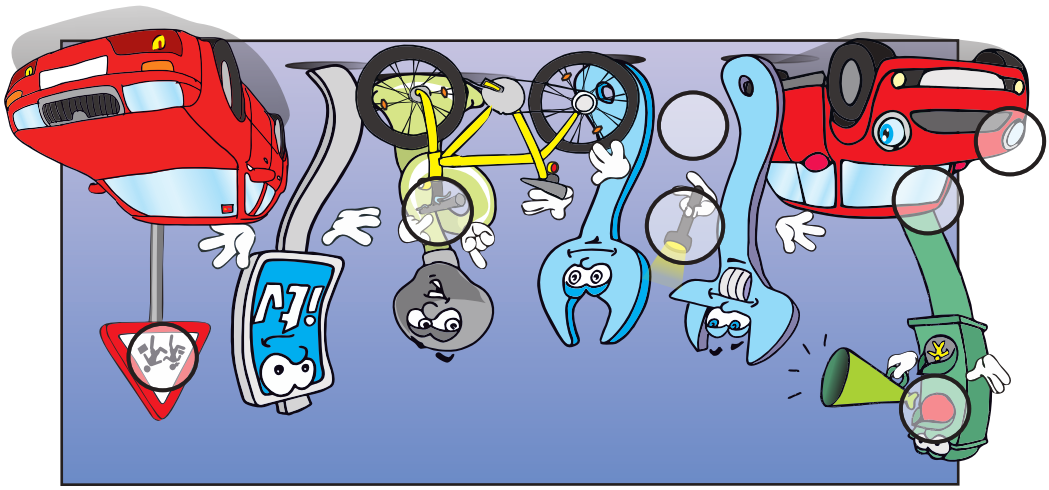
Coche: CAR
Paso de peatones: CROSSWALK
Volante: STEERING WHEEL
Conducir: TO DRIVE
Bicicleta: BIKE

Cinturón de seguridad: SEAT BELT
Autopista: MOTORWAY
Rueda: WHEEL
Semáforo: TRAFFIC LIGHT
Peatón: PEDESTRIAN

CRUCIGRAMA

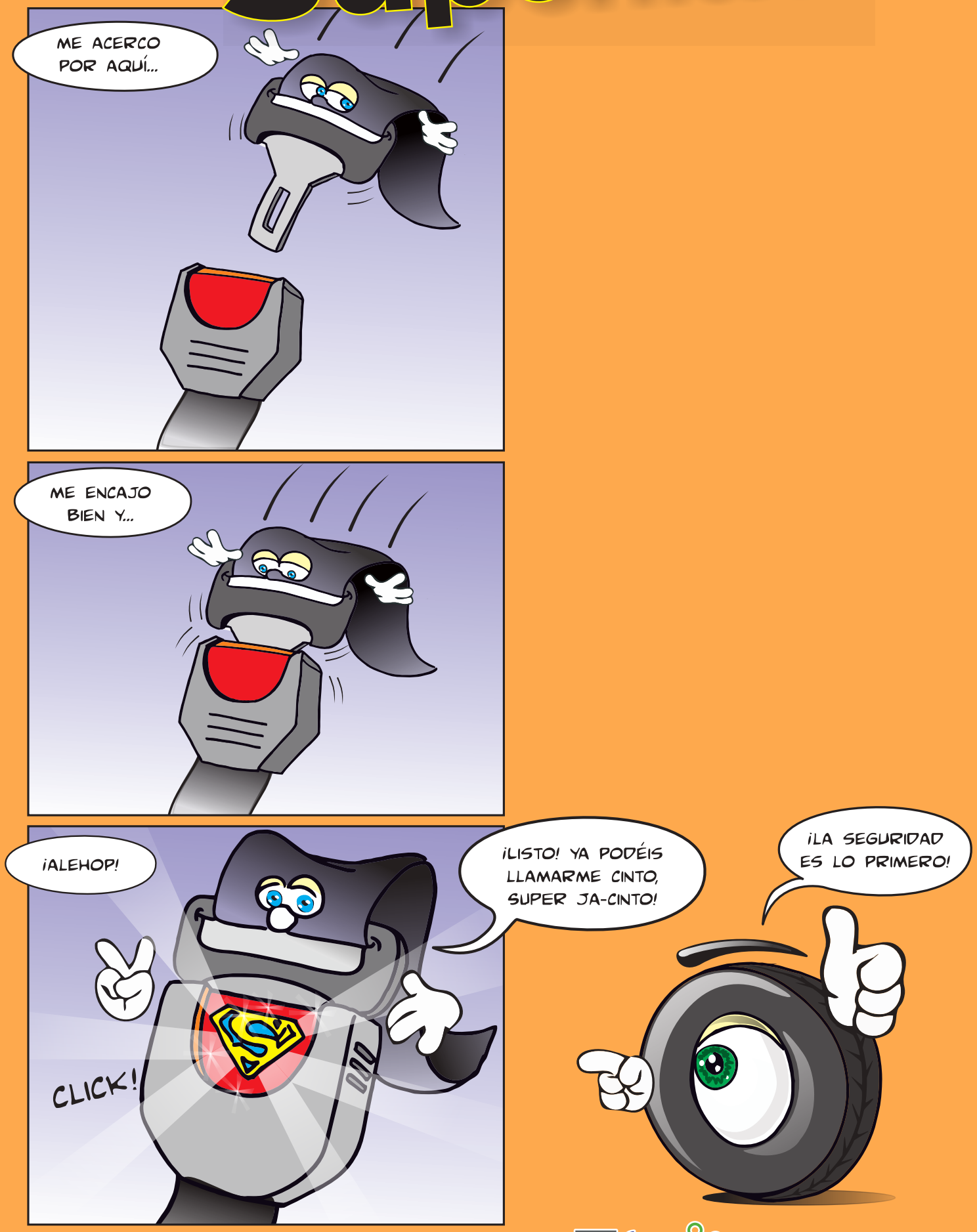


LAS 7 DIFERENCIAS



¿cómo convertir una simple parte de un coche en un...

Superhéroe



+ info: www.itvasa.es/conducireconciencia

SI HAS LEÍDO EL MANUAL Y REALIZADO LAS ACTIVIDADES, RELLENA TU CARNET DE SEGURIDAD VIAL ESCOLAR. ¡ENHORABUENA!

itvasa
inspección técnica de vehículos asturias s.a.

conciencia itvasa
Programa para la Responsabilidad Social Empresarial de la Inspección Técnica de Vehículos de Asturias

+info: www.itvasa.es/conducireconciencia